METODE PENELITIAN: DARI KONSEPTUALISASI HINGGA PUBLIKASI

Marzuki, S.Sos, M.Pd
Dyah Panuntun Utami, S.P., M.Sc.
I Nyoman Tri Sutaguna, S.ST. Par., M.Par
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd. I
Wawan Irwansyah, S.H, M.H

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (l) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap orang yang melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dalam bentuk pembajakan dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

METODE PENELITIAN: DARI KONSEPTUALISASI HINGGA PUBLIKASI

Marzuki, S.Sos, M.Pd
Dyah Panuntun Utami, S.P., M.Sc.
I Nyoman Tri Sutaguna, S.ST. Par., M.Par
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd. I
Wawan Irwansyah, S.H, M.H

YAYASAN PUTRA ADI DHARMA

METODE PENELITIAN: DARI KONSEPTUALISASI HINGGA PUBLIKASI

Penulis :
Marzuki, S.Sos, M.Pd
Dyah Panuntun Utami, S.P., M.Sc.
I Nyoman Tri Sutaguna, S.ST. Par., M.Par
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd. I
Wawan Irwansyah, S.H, M.H

ISBN : 978-634-295-354-9

IKAPI : No.498/JBA/2024

Editor :
Annida Muthi'ah

Penyunting :
Yayasan Putra Adi Dharma

Desain sampul dan Tata letak
Yayasan Putra Adi Dharma

Penerbit :
Yayasan Putra Adi Dharma

Redaksi :
Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1,Bekasi
Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta
Office Yogyakarta : 087777899993
Marketing : 088221740145
Instagram : @ypad_penerbit
Website : https://ypad.store
Email : teampenerbit@ypad.store

Cetakan Pertama Juli 2026
Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai salah satu upaya untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep-konsep dasar dalam metodologi penelitian, analisis data, penggunaan software statistik, serta proses publikasi ilmiah yang disajikan secara sistematis dan mudah dipahami.

Penulisan buku ini bertujuan untuk membantu mahasiswa, peneliti pemula, dan akademisi dalam memahami tahapan penelitian mulai dari perumusan masalah, penyusunan kerangka teori, pengumpulan dan analisis data, hingga penulisan laporan dan publikasi ilmiah. Materi yang disajikan diharapkan dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam kegiatan akademik maupun penelitian ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan buku ini tidak terlepas dari berbagai tantangan, namun dengan adanya dukungan, dorongan, serta kontribusi dari berbagai pihak, buku ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam mengembangkan wawasan dan pemahaman mengenai metodologi penelitian dan publikasi ilmiah. Semoga buku ini juga dapat menjadi salah satu referensi yang berguna dalam dunia pendidikan dan penelitian.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....**v**

DAFTAR ISI.....**vi**

BAB 1 PENGANTAR METODE PENELITIAN.....**1**

A. Pengertian Metode Penelitian.....2

B. Tujuan Penelitian 3

C. Fungsi Penelitian dalam Ilmu Pengetahuan 4

D. Jenis-jenis Penelitian.....6

E. Etika dalam Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 2 PARADIGMA DAN PENDEKATAN PENELITIAN **.....** Error! Bookmark not defined.

A. Paradigma Kuantitatif ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Paradigma Kualitatif ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Mixed Methods ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Pendekatan Deduktif dan Induktif....**Error! Bookmark not defined.**

E. Pemilihan Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB 3 KONSEPTUALISASI PENELITIAN .... Error! Bookmark not defined.

A. Identifikasi Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Perumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Manfaat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Batasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 4 TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI ..... Error! Bookmark not defined.

A. Pengertian Tinjauan Pustaka ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Sumber Referensi Ilmiah... **Error! Bookmark not defined.**

C. Kerangka Teori..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Kerangka Konseptual ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Pengembangan Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 5 VARIABEL DAN DEFINISI OPERASIONAL ..... Error! Bookmark not defined.

A. Pengertian Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Jenis-jenis Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Indikator Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Skala Pengukuran..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Definisi Operasional ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 6 DESAIN PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penelitian Eksploratif..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Penelitian Deskriptif..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Penelitian Eksplanatori..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Validitas Internal dan Eksternal ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 7 POPULASI DAN SAMPEL. Error! Bookmark not defined.

A. Pengertian Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Teknik Sampling ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Sampling Probabilitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Sampling Non-Probabilitas **Error! Bookmark not defined.**
E. Penentuan Ukuran Sampel .... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 8 TEKNIK PENGUMPULAN DATA .. Error! Bookmark not defined.

A. Data Primer dan Sekunder. **Error! Bookmark not defined.**
B. Kuesioner ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Wawancara ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Observasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 9 INSTRUMEN PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.

A. Penyusunan Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Uji Validitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Uji Reliabilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Skala Pengukuran..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Revisi Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 10 PENGOLAHAN DAN PERSIAPAN DATA..... Error! Bookmark not defined.

A. Editing Data..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Coding Data..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Tabulasi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Cleaning Data..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Transformasi Data..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 11 ANALISIS DATA KUANTITATIF.. Error! Bookmark not defined.

A. Statistik Deskriptif..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Statistik Inferensial..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Uji Asumsi Klasik ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Analisis Regresi..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Analisis Multivariat ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 12 ANALISIS DATA KUALITATIF .... Error! Bookmark not defined.

A. Reduksi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penyajian Data..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Penarikan Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Triangulasi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Validasi Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 13 PENGGUNAAN SOFTWARE ANALISIS DATA. Error! Bookmark not defined.

A. Pengenalan Software Statistik..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penggunaan SPSS ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Penggunaan SmartPLS..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Analisis dengan Software Lain ..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Interpretasi Output ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 14 PENULISAN LAPORAN PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.

A. Struktur Laporan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penulisan Bab Hasil ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Penulisan Pembahasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Sitasi dan Referensi**Error! Bookmark not defined.**

E. Penyusunan Daftar Pustaka... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 15 PUBLIKASI ILMIAH..... Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Publikasi Ilmiah..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Penulisan Artikel Jurnal .... **Error! Bookmark not defined.**

C. Proses Submit Jurnal ..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Review dan Revisi..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Etika Publikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... Error! Bookmark not defined.

PROFIL PENULIS ..... Error! Bookmark not defined.

BAB 1
PENGANTAR METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan bagian penting dalam kegiatan ilmiah yang berfungsi sebagai pedoman dalam memperoleh, mengolah, dan menganalisis data secara sistematis. Melalui metode penelitian, seorang peneliti dapat memastikan bahwa proses pencarian jawaban atas suatu masalah dilakukan secara terstruktur, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Tanpa metode yang jelas, sebuah penelitian akan kehilangan arah dan sulit menghasilkan temuan yang valid serta reliabel. Oleh karena itu, penguasaan terhadap metode penelitian menjadi dasar utama bagi siapa pun yang ingin melakukan penelitian di berbagai bidang ilmu.

Secara umum, metode penelitian mencakup serangkaian langkah ilmiah mulai dari perumusan masalah, penyusunan hipotesis (jika diperlukan), penentuan jenis dan pendekatan penelitian, pengumpulan data, hingga analisis dan penarikan kesimpulan. Setiap langkah tersebut saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Perumusan masalah menjadi titik awal yang menentukan fokus penelitian, sedangkan pemilihan metode pengumpulan data seperti observasi, wawancara, kuesioner, atau studi dokumentasi akan sangat memengaruhi kualitas informasi yang diperoleh. Dengan demikian, ketepatan dalam memilih metode akan berdampak langsung pada hasil penelitian.

Dalam praktiknya, metode penelitian dibagi menjadi beberapa pendekatan utama, yaitu penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran (mixed methods). Penelitian kuantitatif berfokus pada pengukuran variabel dan analisis statistik untuk menguji hipotesis, sedangkan penelitian kualitatif lebih menekankan pada pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial melalui data deskriptif. Sementara itu, pendekatan campuran menggabungkan kedua metode

tersebut untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif. Pemilihan pendekatan ini sangat bergantung pada tujuan penelitian dan jenis permasalahan yang dikaji.

Selain itu, metode penelitian juga menuntut adanya kejelasan dalam aspek validitas dan reliabilitas data. Validitas berkaitan dengan sejauh mana instrumen penelitian mampu mengukur apa yang seharusnya diukur, sedangkan reliabilitas menunjukkan konsistensi hasil pengukuran apabila dilakukan secara berulang. Kedua aspek ini menjadi indikator penting dalam menentukan kualitas suatu penelitian. Oleh karena itu, peneliti perlu merancang instrumen dengan cermat agar data yang dihasilkan benar-benar akurat dan dapat dipercaya.

A. Pengertian Metode Penelitian

Metode penelitian adalah suatu cara ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu secara sistematis, terencana, dan berdasarkan kaidah keilmuan. Metode penelitian tidak hanya berfungsi sebagai teknik pengumpulan data, tetapi juga sebagai pedoman berpikir bagi peneliti dalam memahami, menganalisis, serta menarik kesimpulan dari suatu permasalahan yang dikaji. Dengan adanya metode penelitian, proses penelitian menjadi lebih terarah sehingga hasil yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan secara akademis.

Secara etimologis, kata “metode” berasal dari bahasa Yunani, yaitu *methodos* yang berarti cara atau jalan yang ditempuh untuk mencapai tujuan tertentu, sedangkan “penelitian” merupakan terjemahan dari kata *research* yang berarti kegiatan pencarian kembali kebenaran melalui proses ilmiah. Dengan demikian, metode penelitian dapat dipahami sebagai cara atau prosedur ilmiah yang digunakan untuk

mencari, menemukan, dan mengembangkan pengetahuan baru atau menguji kebenaran suatu pengetahuan yang sudah ada.

Dalam perspektif ilmiah, metode penelitian mencakup serangkaian langkah yang saling berkaitan, mulai dari identifikasi masalah, perumusan tujuan, penyusunan kerangka teori, penentuan pendekatan penelitian, hingga teknik pengumpulan dan analisis data. Setiap tahapan tersebut harus dilakukan secara konsisten agar hasil penelitian memiliki validitas yang tinggi. Oleh karena itu, metode penelitian menjadi bagian yang sangat penting dalam setiap kegiatan ilmiah karena menentukan kualitas dan keabsahan hasil penelitian.

Selain itu, metode penelitian juga dapat diartikan sebagai strategi ilmiah yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya. Dalam hal ini, metode penelitian tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga konseptual karena berkaitan dengan cara berpikir ilmiah yang sistematis, logis, dan empiris. Dengan kata lain, metode penelitian membantu peneliti dalam menghubungkan teori dengan fakta di lapangan secara objektif.

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan arah atau sasaran yang ingin dicapai oleh seorang peneliti dalam melaksanakan kegiatan ilmiah. Tujuan ini menjadi komponen penting karena berfungsi sebagai pedoman dalam menentukan langkah-langkah penelitian, mulai dari perumusan masalah hingga penarikan kesimpulan. Dengan adanya tujuan penelitian yang jelas, proses penelitian akan lebih terarah, sistematis, dan tidak menyimpang dari fokus permasalahan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Secara umum, tujuan penelitian adalah untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan. Menemukan berarti menghasilkan pengetahuan baru yang

sebelumnya belum diketahui, baik berupa konsep, teori, maupun fakta empiris. Mengembangkan berarti memperluas atau memperdalam pengetahuan yang sudah ada agar menjadi lebih lengkap dan komprehensif. Sementara itu, menguji kebenaran berarti melakukan verifikasi terhadap teori atau konsep yang telah ada untuk memastikan apakah masih relevan dengan kondisi atau fenomena yang terjadi saat ini.

Dalam konteks ilmiah, tujuan penelitian juga dapat diarahkan untuk memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat, organisasi, atau bidang tertentu. Penelitian tidak hanya berorientasi pada pengembangan ilmu pengetahuan, tetapi juga pada penerapan hasil penelitian untuk memberikan solusi praktis terhadap berbagai permasalahan. Oleh karena itu, tujuan penelitian sering kali dibedakan menjadi tujuan teoritis dan tujuan praktis. Tujuan teoritis berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, sedangkan tujuan praktis lebih berfokus pada manfaat langsung yang dapat dirasakan oleh masyarakat atau pihak tertentu.

Selain itu, tujuan penelitian harus dirumuskan secara jelas, spesifik, dan dapat diukur agar penelitian dapat dilaksanakan secara efektif. Tujuan yang tidak jelas akan menyebabkan arah penelitian menjadi kabur dan sulit untuk mencapai hasil yang diharapkan. Oleh karena itu, peneliti perlu merumuskan tujuan penelitian dengan mempertimbangkan rumusan masalah, variabel penelitian, serta pendekatan metodologis yang digunakan.

C. Fungsi Penelitian dalam Ilmu Pengetahuan

Penelitian memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan ilmu pengetahuan karena berfungsi sebagai sarana utama untuk menghasilkan, menguji, dan mengembangkan berbagai konsep, teori, serta pengetahuan baru. Dalam konteks ilmiah, penelitian tidak hanya

dipandang sebagai kegiatan akademik semata, tetapi juga sebagai proses sistematis yang menjadi dasar bagi kemajuan suatu disiplin ilmu. Tanpa adanya penelitian, ilmu pengetahuan akan bersifat statis dan tidak mengalami perkembangan sesuai dengan perubahan zaman dan kebutuhan manusia.

Salah satu fungsi utama penelitian dalam ilmu pengetahuan adalah sebagai sarana untuk menemukan pengetahuan baru. Melalui proses penelitian yang sistematis, seorang peneliti dapat mengidentifikasi fenomena-fenomena yang belum terungkap sebelumnya, kemudian merumuskannya menjadi konsep atau teori baru. Penemuan ini menjadi kontribusi penting dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan serta memperluas cakupan pemahaman manusia terhadap berbagai aspek kehidupan.

Selain itu, penelitian juga berfungsi untuk menguji dan memverifikasi kebenaran teori yang telah ada. Banyak teori dalam ilmu pengetahuan yang perlu diuji kembali relevansinya dengan kondisi nyata di lapangan. Melalui penelitian, suatu teori dapat dibuktikan apakah masih berlaku, perlu diperbaiki, atau bahkan harus diganti dengan teori baru yang lebih sesuai. Fungsi ini menjadikan penelitian sebagai alat kontrol terhadap kebenaran ilmiah agar tidak bersifat spekulatif.

Fungsi lain dari penelitian adalah sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan. Pengembangan ini dapat berupa perluasan konsep, penyempurnaan teori, maupun integrasi berbagai disiplin ilmu untuk menghasilkan pendekatan baru yang lebih komprehensif. Dalam era modern, penelitian juga berperan dalam mendorong inovasi di berbagai bidang seperti teknologi, pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan sosial, sehingga ilmu pengetahuan dapat memberikan manfaat yang lebih luas bagi kehidupan manusia.

Selain fungsi-fungsi tersebut, penelitian juga memiliki peran penting dalam pemecahan masalah. Ilmu pengetahuan yang dihasilkan melalui penelitian dapat digunakan sebagai dasar dalam mengambil

keputusan yang tepat, baik dalam konteks kebijakan publik maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, penelitian tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif karena mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan yang kompleks.

D. Jenis-jenis Penelitian

Jenis-jenis penelitian dapat diklasifikasikan ke dalam beberapa kategori berdasarkan pendekatan, tujuan, metode, dan tingkat keilmiahannya. Pengelompokan ini bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam memilih metode yang paling sesuai dengan permasalahan yang akan dikaji. Setiap jenis penelitian memiliki karakteristik, kelebihan, dan keterbatasan masing-masing sehingga pemilihannya harus disesuaikan dengan kebutuhan penelitian.

Berdasarkan pendekatannya, penelitian dibedakan menjadi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran (mixed methods). Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menekankan pada pengukuran variabel dan analisis data berbentuk angka menggunakan teknik statistik untuk menguji hipotesis. Penelitian ini bersifat objektif dan terstruktur. Sementara itu, penelitian kualitatif lebih menekankan pada pemahaman mendalam terhadap suatu fenomena sosial melalui data deskriptif seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pendekatan ini bersifat fleksibel dan interpretatif. Adapun penelitian campuran merupakan kombinasi dari pendekatan kuantitatif dan kualitatif yang digunakan untuk memperoleh gambaran penelitian yang lebih komprehensif.

Berdasarkan tujuannya, penelitian dapat dibedakan menjadi penelitian eksploratif, deskriptif, dan eksplanatif. Penelitian eksploratif bertujuan untuk menggali informasi awal terhadap suatu fenomena yang belum banyak diketahui. Penelitian deskriptif bertujuan untuk menggambarkan suatu keadaan atau fenomena secara

sistematis dan faktual tanpa memberikan perlakuan terhadap variabel yang diteliti. Sedangkan penelitian eksplanatif bertujuan untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat antarvariabel serta menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya.

Selain itu, berdasarkan tingkat kegunaannya, penelitian juga dapat dibedakan menjadi penelitian dasar (basic research) dan penelitian terapan (applied research). Penelitian dasar berfokus pada pengembangan teori dan pengetahuan ilmiah tanpa mempertimbangkan penerapan langsung di lapangan. Sebaliknya, penelitian terapan lebih diarahkan untuk memecahkan masalah praktis yang terjadi di masyarakat, organisasi, atau bidang tertentu sehingga hasilnya dapat langsung digunakan.

Berdasarkan metode pengumpulan datanya, penelitian dapat dibedakan menjadi penelitian lapangan (field research), penelitian kepustakaan (library research), dan penelitian laboratorium. Penelitian lapangan dilakukan secara langsung di lokasi penelitian untuk memperoleh data empiris. Penelitian kepustakaan dilakukan dengan mengkaji berbagai sumber literatur seperti buku, jurnal, dan dokumen. Sementara itu, penelitian laboratorium dilakukan dalam kondisi terkontrol untuk menguji suatu variabel atau fenomena tertentu secara lebih akurat.