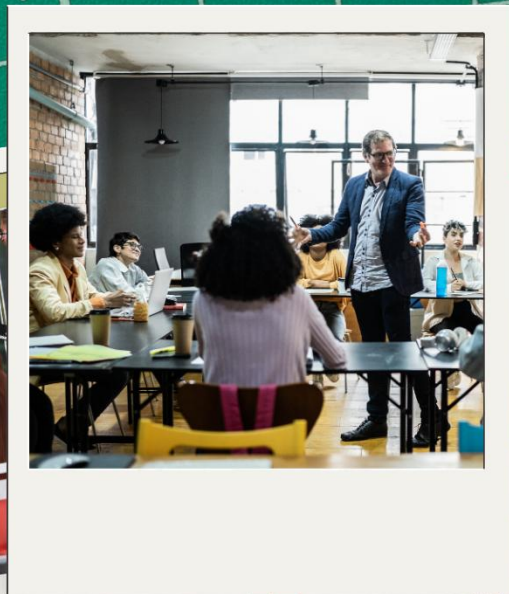


BUKU REFERENSI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN



Marzuki, S.Sos., M.Pd
Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I
Hema Malini, SE., M.M.Pd
Dr. H. Mithhar, S.Pd., M.Pd.
Arnes Yuli Vandika

**BUKU REFERENSI BELAJAR DAN
PEMBELAJARAN**

**Marzuki, S.Sos., M.Pd
Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I
Hema Malini, SE., M.M. Pd
Dr. H. Mithhar, S.Pd., M.Pd.
Arnes Yuli Vandika**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

BUKU REFERENSI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Marzuki, S.Sos., M.Pd
Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I
Hema Malini, SE., M.M. Pd
Dr. H. Mithhar, S.Pd., M.Pd.
Arnes Yuli Vandika



YAYASAN PUTRA ADI DHARMA

BUKU REFERENSI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Penulis :

Marzuki, S.Sos., M.Pd
Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I
Hema Malini, SE., M.M. Pd
Dr. H. Mithhar, S.Pd., M.Pd.
Arnes Yuli Vandika

ISBN : 978-634-295-084-5

IKAPI : No.498/JBA/2024

Editor :

Annida Muthi'ah

Penyunting :

Yayasan Putra Adi Dharma

Desain sampul dan Tata letak

Yayasan Putra Adi Dharma

Penerbit :

Yayasan Putra Adi Dharma

Redaksi :

Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1, Bekasi
Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta
Office Yogyakarta : 087777899993
Marketing : 088221740145
Instagram : @ypad_penerbit
Website : <https://ypad.store>
Email : teampenerbit@ypad.store

Cetakan Pertama April 2026

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya memberikan kontribusi pemikiran dalam pengembangan pendidikan yang adaptif, inovatif, dan relevan dengan tuntutan era global dan transformasi digital.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Paradigma pembelajaran mengalami pergeseran dari pendekatan konvensional menuju pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, berbasis teknologi, serta menekankan penguatan kompetensi abad ke-21. Pendidikan tidak lagi sekadar mentransfer pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi, serta literasi digital.

Buku ini membahas berbagai aspek penting dalam inovasi pendidikan, mulai dari pendidikan abad ke-21, keterampilan 4C, literasi digital, pembelajaran berbasis karakter, profesionalisme guru, hingga peran guru sebagai inovator. Penyajian materi dilakukan secara sistematis dengan memadukan landasan teoretis dan relevansi praktis, sehingga diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, pendidik, peneliti, serta praktisi pendidikan.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat, memperkaya wawasan, serta menjadi inspirasi dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas, humanis, dan berkelanjutan. Akhir kata, semoga buku ini dapat berkontribusi dalam mencetak generasi yang cerdas, ber karakter, dan siap menghadapi tantangan global dengan penuh tanggung jawab.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN..	
.....	1
A. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengertian Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
C. Perbedaan Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Fungsi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
E. Peran Guru dan Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TEORI-TEORI BELAJAR..	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Behavioristik	Error! Bookmark not defined.
B. Teori Kognitif	Error! Bookmark not defined.
C. Teori Konstruktivistik.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teori Humanistik	Error! Bookmark not defined.
E. Implikasi Teori Belajar dalam Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

BAB 3 KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK .. Error! Bookmark not defined.

- A. Perkembangan Kognitif..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Perkembangan Afektif **Error! Bookmark not defined.**
- C. Perkembangan Psikomotorik**Error! Bookmark not defined.**
- D. Gaya Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- E. Perbedaan Individual Peserta Didik..**Error! Bookmark not defined.**

BAB 4 KURIKULUM DALAM PEMBELAJARAN Error! Bookmark not defined.

- A. Pengertian dan Fungsi Kurikulum**Error! Bookmark not defined.**
- B. Komponen Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pengembangan Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**
- D. Implementasi Kurikulum ... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Evaluasi Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

BAB 5 PERENCANAAN PEMBELAJARAN ... Error! Bookmark not defined.

- A. Analisis Kebutuhan Belajar**Error! Bookmark not defined.**

B. Penyusunan Capaian Pembelajaran ..**Error! Bookmark not defined.**

C. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Pemilihan Metode dan Media.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Penyusunan Instrumen Penilaian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB 6 STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN ... **Error!**
Bookmark not defined.

A. Strategi Pembelajaran Aktif**Error! Bookmark not defined.**

B. Metode Ceramah dan Diskusi.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Problem Based Learning.... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 1

KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran merupakan fondasi penting dalam dunia pendidikan yang membahas bagaimana individu memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai melalui pengalaman dan interaksi dengan lingkungannya. Belajar dapat dipahami sebagai proses internal yang bersifat aktif, di mana seseorang membangun pemahaman baru, mengubah perilaku, atau mengembangkan kemampuan melalui latihan, pengalaman, dan refleksi. Proses belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk motivasi, minat, lingkungan, kemampuan kognitif, serta interaksi sosial. Di sisi lain, pembelajaran adalah proses yang lebih luas dan terstruktur, yang melibatkan perencanaan, pengelolaan, dan penyampaian pengalaman belajar oleh pendidik atau sistem pendidikan, sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pembelajaran tidak hanya menekankan pada transfer informasi, tetapi juga pada pengembangan berpikir kritis, kreativitas, kemampuan problem solving, dan kompetensi sosial-emotional peserta didik. Dalam praktiknya, pembelajaran dapat dilakukan melalui berbagai pendekatan dan strategi, seperti pembelajaran aktif, kolaboratif, berbasis proyek, maupun pembelajaran berbasis teknologi, yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan konteks pendidikan. Dengan demikian, pemahaman mendalam tentang konsep belajar dan pembelajaran menjadi sangat penting bagi pendidik untuk merancang pengalaman belajar yang efektif, menumbuhkan motivasi intrinsik peserta didik, dan memastikan pencapaian hasil belajar yang optimal.