

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Marzuki, S.Sos, M.Pd
Dr. Hj. Rita Rahmaniati, S.Pd.,M.Pd.
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014

Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/ atau pidana denda paling Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Marzuki, S.Sos, M.Pd
Dr. Hj. Rita Rahmaniati, S.Pd.,M.Pd.
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I



YAYASAN PUTRA ADI DHARMA

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Penulis :

Marzuki, S.Sos, M.Pd
Dr. Hj. Rita Rahmaniati, S.Pd.,M.Pd.
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I

ISBN : 978-634-295-118-7

IKAPI : No.498/JBA/2024

Editor :

Annida Muthi'ah

Penyunting :

Yayasan Putra Adi Dharma

Desain sampul dan Tata letak

Yayasan Putra Adi Dharma

Penerbit :

Yayasan Putra Adi Dharma

Redaksi :

Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1, Bekasi
Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta
Office Yogyakarta : 087777899993
Marketing : 088221740145
Instagram : @ypad_penerbit
Website : <https://ypad.store>
Email : teampenerbit@ypad.store

Cetakan Pertama April 2026

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju jalan yang benderang ini. Sehingga kita dapat mensyukuri rahmat dan karunianya yang penuh barokah ini, sehingga saya dapat menyusun Buku pada materi Sosiologi Pendidikan. Dalam hal ini bukanlah hal yang mudah bagi saya, karena memerlukan beberapa referensi atau bahan sebagai acuan pembahasan tentang Sosiologi Pendidikan. Sosiologi Pendidikan secara efisien mengembangkan pola pikir guru dalam keterampilan merancang, dan membelajarkan kepada peserta didiknya menjadi ciri guru yang memiliki kompetensi akademik. Pemahaman secara mendalam tersebut diperlukan agar dalam pelaksanaan dan pengelolaan pembelajaran yang dipimpin guru tidak salah jalan atau tidak salah arah, dan tepat sasaran. Hal ini penting karena peran guru sebagai pengelola peserta didik di mana dia sebagai manusia yang memiliki potensi, keinginan, kemauan, kemampuan yang berbeda dari yang lain.

Pada konteks pembelajaran dapat dikatakan sebagai pola umum yang berisi rentetan kegiatan yang dapat dijadikan pedoman (petunjuk umum) agar kompetensi sebagai tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Guna memenuhi tugas guru dalam memberikan kemudahan kepada peserta didik tersebut, maka disusunlah buku ini. Buku yang diberi judul Sosiologi Pendidikan, ini berisikan sejumlah materi yakni Sosiologi Pendidikan (Sebuah Pengantar): a. Pengertian Sosiologi Pendidikan, b. Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan, Peranan Sosiologi Terhadap Dunia Pendidikan: a. Sekolah sebagai Organisasi, b. Kelas sebagai Suatu Sistem Sosial, c. Lingkungan Eksternal Sekolah, Pendidikan dan Masyarakat: a. Siklus Belajar

Individu di Masyarakat, b. Fungsi-fungsi Sekolah, c. Perubahan Sosial dan Pendidikan, d. Pendidikan dan Pembaharuan Masyarakat, Sekolah, Sosialisasi Anak dan Keluarga: a. Sekilas tentang Sosialisasi, b. Beberapa Pendekatan dalam Sosialisasi, c. Sekolah dan Sosialisasi, d. Keluarga dan Sosialisasi, e. Hubungan Timbal Balik Sekolah – Keluarga Bagi Individu, Hubungan Guru dan Murid: a. Makna Kerja Guru terhadap Murid, b. Arti Interaksi Edukatif, c. Beberapa Ciri Interaksi Edukatif, d. Berbagai Bentuk Interaksi Edukatif, e. Kedudukan Guru, Peranan Guru di Sekolah dan Masyarakat: a. Guru Berkedudukan sebagai Profesional, b. Peranan Guru terhadap Anak Didik, c. Peranan Guru dalam Masyarakat, d. Peranan Guru terhadap Guru Lain, Kelas dan Sekolah sebagai system social: a. Kelas sebagai Sistem Sosial, b. Sekolah sebagai Sistem Sosial, Pendidikan dan Perubahan Sosial budaya: a. Pendidikan sebagai Sosialisasi Kebudayaan, b. Pergulatan Manusia dalam Keanekaragaman Budaya, c. Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan, Pendidikan dan Mobilitas Sosial: a. Lapisan Masyarakat, b. Kesadaran Kelas, c. Kelas Sosial dan Persamaan, d. Mobilitas Sosial, e. Determinasi Mobilitas Sosial, f. Pendidikan sebagai Saluran Mobilitas, g. Peningkatan Taraf Hidup melalui Pendidikan, h. Munculnya Masyarakat Lapisan Atas pada Negara Berkembang, i. Pendidikan dan Karier, Pendidikan dan Ekonomi: a. Kontribusi Pendidikan terhadap Kesuksesan Ekonomi, b. Pendidikan dan Ekonomi pada Zaman Modern, c. Pendidikan dan Pertumbuhan Ekonomi, d. Beberapa Tantangan Dunia Pendidikan di Indonesia Saat Ini, e. Implikasi Realitas Pendidikan Indonesia terhadap Pasar Tenaga Kerja dan Sektor Wiraswasta, f. SDM Indonesia dalam Persaingan Global, dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan (Suatu Bahasan Kebijakan Pendidikan).

Buku ini, kami menyadari masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, tegur/kritik dari pembaca untuk penyempurnaannya sangat kami harapkan, demi perbaikan penyusunan buku ini pada edisi mendatang. Akhir kata, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam penulisan ini dan mohon maaf atas segala kekurangannya.

Sintang, 09 Maret 2026

Marzuki, S.Sos.,M.Pd dkk

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB 1 SOSIOLOGI PENDIDIKAN (SEBUAH PENGANTAR)	1
A. Pengertian Sosiologi Pendidikan	1
B. Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan	4
BAB 2 PERANAN SOSIOLOGI TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Sekolah sebagai Organisasi	Error! Bookmark not defined.
B. Kelas sebagai Suatu Sistem Sosial	Error! Bookmark not defined.
C. Lingkungan Eksternal Sekolah	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PENDIDIKAN DAN MASYARAKAT	Error! Bookmark not defined.
A. Siklus Belajar Individu di Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
B. Fungsi-fungsi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
C. Perubahan Sosial dan Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
D. Pendidikan dan Pembaharuan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 SEKOLAH, SOSIALISASI ANAK DAN KELUARGA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Sekilas tentang Sosialisasi	Error! Bookmark not defined.
B. Beberapa Pendekatan dalam Sosialisasi	Error! Bookmark not defined.
C. Sekolah dan Sosialisasi	Error! Bookmark not defined.

D. Keluarga dan Sosialisasi **Error! Bookmark not defined.**

E. Hubungan Timbal Balik Sekolah – Keluarga Bagi Individu ... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 5 HUBUNGAN GURU DAN MURID Error! Bookmark not defined.

A. Makna Kerja Guru terhadap Murid **Error! Bookmark not defined.**

B. Arti Interaksi Edukatif **Error! Bookmark not defined.**

C. Beberapa Ciri Interaksi Edukatif .. **Error! Bookmark not defined.**

D. Berbagai Bentuk Interaksi Edukatif **Error! Bookmark not defined.**

E. Kedudukan Guru **Error! Bookmark not defined.**

BAB 6 PERANAN GURU DI SEKOLAH DAN MASYARAKAT Error! Bookmark not defined.

A. Guru Berkedudukan sebagai Profesional **Error! Bookmark not defined.**

B. Peranan Guru terhadap Anak Didik **Error! Bookmark not defined.**

C. Peranan Guru dalam Masyarakat .. **Error! Bookmark not defined.**

D. Peranan Guru terhadap Guru Lain **Error! Bookmark not defined.**

BAB 7 KELAS DAN SEKOLAH SEBAGAI SISTEM SOSIAL Error! Bookmark not defined.

A. Kelas sebagai Sistem Sosial **Error! Bookmark not defined.**

B. Sekolah sebagai Sistem Sosial **Error! Bookmark not defined.**

BAB 8 PENDIDIKAN DAN PERUBAHAN SOSIAL-BUDAYA Error! Bookmark not defined.

A. Pendidikan sebagai Sosialisasi Kebudayaan **Error! Bookmark not defined.**

B. Pergulatan Manusia dalam Keanekaragaman Budaya **Error! Bookmark not defined.**

C. Pendidikan dalam Lingkup Kebudayaan **Error! Bookmark not defined.**

D. Sekilas tentang Perubahan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

BAB 9 PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL **Error! Bookmark not defined.**

A. Lapisan Masyarakat **Error! Bookmark not defined.**

B. Kesadaran Kelas **Error! Bookmark not defined.**

C. Kelas Sosial dan Persamaan **Error! Bookmark not defined.**

D. Mobilitas Sosial **Error! Bookmark not defined.**

E. Determinasi Mobilitas Sosial **Error! Bookmark not defined.**

F. Pendidikan sebagai Saluran Mobilitas **Error! Bookmark not defined.**

G. Peningkatan Taraf Hidup melalui Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

H. Munculnya Masyarakat Lapisan Atas pada Negara Berkembang
..... **Error! Bookmark not defined.**

I. Pendidikan dan Karier **Error! Bookmark not defined.**

BAB 10 PENDIDIKAN DAN EKONOMI. **Error! Bookmark not defined.**

A. Kontribusi Pendidikan terhadap Kesuksesan Ekonomi..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Pendidikan dan Ekonomi pada Zaman Modern **Error! Bookmark not defined.**

C. Pendidikan dan Pertumbuhan Ekonomi **Error! Bookmark not defined.**

D. Beberapa Tantangan Dunia Pendidikan di Indonesia Saat Ini
..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Implikasi Realitas Pendidikan Indonesia terhadap Pasar Tenaga Kerja dan Sektor Wiraswasta **Error! Bookmark not defined.**

F. SDM Indonesia dalam Persaingan Global **Error! Bookmark not defined.**

BAB 11 PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENDIDIKAN ... Error!
Bookmark not defined.

A. Pengantar..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Partisipasi Masyarakat..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Masalah Pengembangan Pendidikan di Indonesia..... **Error!**
Bookmark not defined.

D. Reaktualisasi Partisipasi Masyarakat dalam Pengembangan
Pendidikan di Indonesia **Error! Bookmark not defined.**

E. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 12 PROSES SOSIOLOGI PENDIDIKAN Error! Bookmark not
defined.

A. Kelas sebagai Sistem Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Mobilitas Sosial **Error! Bookmark not defined.**

C. Kontribusi Pendidikan terhadap Kesuksesan Ekonomi **Error!**
Bookmark not defined.

D. Tantangan Dunia Pendidikan dalam Persaingan Global..... **Error!**
Bookmark not defined.

BAB 13 RAS GENDER DAN PENDIDIKAN Error! Bookmark not
defined.

A. Gender dan Pendidikan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Kelas, Ras dalam Peluang Mendapatkan Pendidikan **Error!**
Bookmark not defined.

C. Pengalaman Pendidikan Minoritas Terpilih di Amerika Serikat
..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Meningkatkan Sekolah Bagi Siswa Minoritas **Error!** **Bookmark**
not defined.

BAB 14 PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF PERUBAHAN SOSIAL

..... Error! Bookmark not defined.

A. Sebuah Perspektif tentang Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

B. Perubahan Sosial dan Implikasinya **Error! Bookmark not defined.**

C. Realitas Pendidikan dan Orientasi Masa Depan **Error! Bookmark not defined.**

D. Pendidikan Proses Perubahan..... **Error! Bookmark not defined.**

E. Penyelenggaraan Sistem Pendidikan yang Terbuka. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... 8

BIODATA PENULIS..... 14

BAB 1

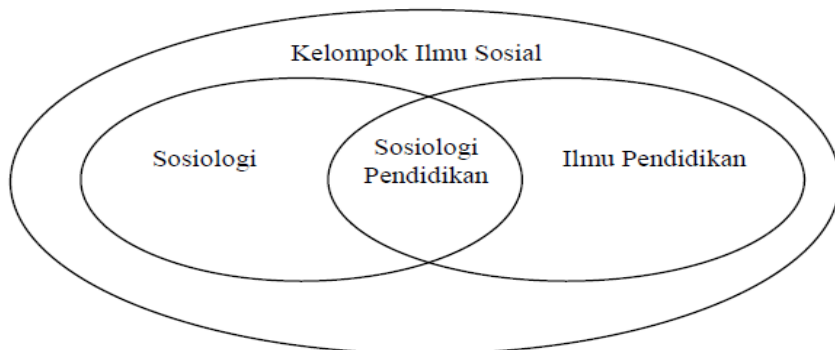
SOSIOLOGI PENDIDIKAN (SEBUAH PENGANTAR)

A. Pengertian Sosiologi Pendidikan

Perubahan tatanan sosial kehidupan masyarakat Eropa pada sekitar awal abad ke-20 menyebabkan manfaat sosiologi menjadi penting dalam mendampingi proses-proses pendidikan di Eropa. Perkembangan tersebut merupakan efek dari revolusi sosial di berbagai penjuru wilayah Eropa yang memicu akselerasi perubahan arah perkembangan masyarakat Eropa. Era transisi perubahan sosial tersebut menimbulkan konsekuensi-konsekuensi logis yang tak terduga-duga kedatangannya, antara lain merebaknya keraguraguan akan nilai dan tatanan normatif yang telah mapan mengalami erosi jika tidak dilakukan penguatan orientasi. Bantuan ilmu sosiologi dengan segala komponen konsepsionalnya mendapat sambutan positif dari kalangan praktisi pendidikan, sebagai wujud alternatif untuk memperkuat ketahanan sosial melalui pendidikan.

Manifestasi tersebut ditandai dengan kelahiran sosiologi pendidikan sebagai produk keilmuan baru. Kajian sosiologi pendidikan menekankan implikasi dan akibat sosial dari pendidikan dan memandang masalah-masalah pendidikan dari sudut totalitas lingkup sosial kebudayaan, politik dan ekonomisnya bagi masyarakat. Apabila psikologi pendidikan memandang gejala pendidikan dari konteks perilaku dan perkembangan pribadi, maka sosiologi pendidikan memandang gejala pendidikan sebagai bagian dari struktur sosial masyarakat. Dilihat dari objek penyelidikannya sosiologi pendidikan adalah bagian dari ilmu sosial terutama sosiologi dan ilmu pendidikan yang secara umum juga merupakan bagian dari kelompok ilmu sosial. Sedangkan yang termasuk dalam lingkup ilmu sosial antara lain: ilmu ekonomi,

ilmu hukum, ilmu pendidikan, psikologi, antropologi dan sosiologi. Dari sini terlihat jelas kedudukan sosiologi dan ilmu pendidikan.



Gambar 1. Sosiologi pendidikan dalam Kelompok Ilmu-Ilmu Sosial

Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan telah memiliki lapangan penyelidikan, sudut pandang, metode dan susunan pengetahuan yang jelas. Objek penelitiannya adalah tingkah laku manusia dan kelompok. Sudut pandangnya memandang hakikat masyarakat, kebudayaan dan individu secara ilmiah. Sedangkan susunan pengetahuannya terdiri dari atas konsep-konsep dan prinsip-prinsip mengenai kehidupan kelompok sosial, kebudayaan dan perkembangan pribadi.

Objek penelitian sosiologi pendidikan adalah tingkah laku sosial, yaitu tingkah laku manusia dan institusi sosial yang terkait dengan pendidikan. Tingkah laku itu hanya dapat dimengerti dari tujuan, cita-cita atau nilai-nilai yang dikejar. Sebagaimana dalam terminologi sosiologi, sosiologi pendidikan berbicara tentang pandangan tentang kelas, sekolah, keluarga, masyarakat desa, kelompok-kelompok masyarakat dan sebagainya, masing-masing terangkum dalam wilayah suatu sistem sosial. Tiap-tiap system sosial merupakan kesatuan integral yang mendapat pengaruh dari (1) sistem sosial yang lain, (2) lingkungan alam, (3) sifat-sifat fisik manusia dan (4) karakter mental penghuninya.

Sosiologi pendidikan telah memiliki lapangan penyelidikan, sudut pandang, metode dan susunan pengetahuan yang jelas. Menurut Dodson (dalam Faisal dan Yasik, 1985) sosiologi pendidikan mempersoalkan pertemuan dan percampuran dari lingkungan sekitar kebudayaan secara totalitas sedemikian rupa sehingga terbentuknya tingkah laku tertentu dan sekolah atau lingkungan pendidikan dianggap sebagai bagian dari *total cultural milieu*. Selaras dengan pendapat di atas, E. Goerge Payne (dalam Faisal dan Yasik, 1985) yang merupakan bapak sosiologi pendidikan memberikan penekanan bahwa dalam lembaga-lembaga, kelompok-kelompok sosial dan proses sosial terdapat hubungan yang saling terjalin, di mana di dalam interaksi sosial itu individu memperoleh dan mengorganisasikan pengalamannya. Penjelasan tersebut melekat kuat aspek sosiologisnya. Sementara dari segi paedagogisnya, bahwa seluruh individu dan masyarakat dari anak-anak sampai orang dewasa, kelompok-kelompok sosial dan proses-proses sosialnya, berlangsung di seputar sistem pendidikan yang selalu bergerak dinamis.

Sosiologi pendidikan merupakan cabang ilmu yang mempelajari hubungan timbal balik antara pendidikan dan masyarakat. Fokus kajian utamanya adalah bagaimana struktur sosial, norma, nilai, serta dinamika kehidupan sosial memengaruhi proses pendidikan dan sebaliknya pendidikan memengaruhi struktur kehidupan sosial.

Menurut Kaelan, (2016) sosiologi pendidikan adalah ilmu yang “menganalisis hubungan timbal balik antara pendidikan dan struktur sosial serta perubahan sosial dan bagaimana proses tersebut berimplikasi terhadap kesetaraan kesempatan pendidikan.”

Sosiologi pendidikan bukan hanya menelaah institusi sekolah, melainkan juga *agent*, *struktur*, dan *kultur* yang membentuk dinamika pendidikan secara luas:

- a) Pendidikan sebagai alat *socialization* (pembentukan karakter dan identitas sosial)
- b) Pendidikan sebagai *social control* (alat reproduksi nilai-nilai sosial)
- c) Pendidikan sebagai *social change* (mekanisme transformasi sosial) (Boli & Ramirez, 2020).

Sosiologi pendidikan adalah disiplin ilmu yang mempelajari hubungan antara struktur sosial dan praktik pendidikan. Ia menggunakan teori sosiologis untuk menganalisis bagaimana pendidikan mencerminkan dan memengaruhi dinamika sosial, termasuk isu kesetaraan, konflik sosial, serta perubahan sosial kontemporer.

B. Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan

Ruang lingkup sosiologi pendidikan mencakup bidang kajian, tema-tema penelitian, serta objek dan fokus analisis yang digunakan untuk memahami hubungan antara pendidikan dan masyarakat. Analisis sosiologis dalam pendidikan tidak hanya melihat sekolah sebagai institusi pendidikan formal, tetapi juga proses pendidikan secara luas dalam konteks sosial, budaya, politik, dan ekonomi masyarakat.

Menurut Bowles & Gintis (1976) menjelaskan bahwa struktur stratifikasi sosial merefleksikan struktur pendidikan dan berkontribusi pada reproduksi ketidaksetaraan. Ruang lingkup ini mencakup kajian hubungan antara struktur sosial (kelas sosial, stratifikasi, kekuasaan) dengan sistem pendidikan.

- a) Bagaimana kelas sosial menentukan akses terhadap pendidikan

b) Peran stratifikasi sosial dalam distribusi sumber daya pendidikan

c) Implikasi perbedaan sosial terhadap peluang Pendidikan.

Menurut Parsons (1959) menganggap sekolah sebagai subsistem sosial yang berfungsi mensosialisasikan nilai-nilai budaya yang penting dalam masyarakat. Kajian ini melihat pendidikan sebagai agen sosialisasi yang mentransfer nilai, norma, dan budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya.

a) Peran sekolah dalam pembentukan identitas sosial

b) Pendidikan formal versus informal dalam pembentukan nilai

c) Interaksi sosial dalam lingkungan pendidikan

Dari kedua pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa ruang lingkup sosiologi pendidikan juga mencakup kajian tentang formulasi dan evaluasi kebijakan pendidikan:

1) Perumusan kebijakan akses pendidikan

2) Pengembangan kurikulum yang responsif sosial

3) Evaluasi dampak kebijakan terhadap kelompok rentan

Masalah-masalah yang diselidiki sosiologi pendidikan antara lain meliputi pokok-pokok berikut ini;

1. Hubungan sistem pendidikan dengan aspek-aspek lain dalam masyarakat

a) Hubungan pendidikan dengan sistem sosial atau struktur sosial,

b) Hubungan antara sistem pendidikan dengan proses control sosial dan sistem kekuasaan,

c) Fungsi pendidikan dalam kebudayaan,

d) Fungsi sistem pendidikan dalam proses perubahan social dan kultural atau usaha mempertahankan *status quo*, dan

e) Fungsi sistem pendidikan formal bertalian dengan kelompok rasial, kultural dan sebagainya.

2. Hubungan antarmanusia di dalam sekolah

Lingkup ini lebih condong menganalisis struktur sosial di dalam sekolah yang memiliki karakter berbeda dengan relasi sosial di dalam masyarakat luar sekolah, antara lain yaitu:

- a) Hakikat kebudayaan sekolah sejauh ada perbedaannya dengan kebudayaan di luar sekolah, dan
- b) Pola interaksi sosial dan struktur masyarakat sekolah, yang antara lain meliputi berbagai hubungan kekuasaan, stratifikasi sosial dan pola kepemimpinan informal sebagai terdapat dalam *clique* serta kelompok-kelompok murid lainnya.

3. Pengaruh sekolah terhadap perilaku dan kepribadian semua pihak di sekolah/lembaga pendidikan

- a) Peranan sosial guru-guru/tenaga pendidikan,
- b) Hakikat kepribadian guru/ tenaga pendidikan,
- c) Pengaruh kepribadian guru/tenaga kependidikan terhadap kelakuan anak/peserta didik, dan
- d) Fungsi sekolah/lembaga pendidikan dalam sosialisasi murid/peserta didik.

4. Lembaga Pendidikan dalam masyarakat

Di sini dianalisis pola-pola interaksi antara sekolah/ lembaga pendidikan dengan kelompok-kelompok sosial lainnya dalam masyarakat di sekitar sekolah/lembaga pendidikan. Hal yang termasuk dalam wilayah itu antara lain yaitu:

- a) Pengaruh masyarakat atas organisasi sekolah/lembaga pendidikan,
- b) Analisis proses pendidikan yang terdapat dalam sistem sistem sosial dalam masyarakat luar sekolah,
- c) Hubungan antarsekolah dan masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan,

- d) Faktor-faktor demografi dan ekologi dalam masyarakat berkaitan dengan organisasi sekolah, yang perlu untuk memahami sistem pendidikan dalam masyarakat serta integrasinya di dalam keseluruhan kehidupan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Malik Fadjar, 1984, *Rangkaian Pembahasan di Seputar Perencanaan Pendidikan*, Yasadaya: Malang.
- Ahmadi, Abu. 1991. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amanda Coffey 2001. *Education and Social Change*. USA: Open University Press.
- Barnadib, Sutari Imam. 1984. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) IKIP
- Boli, J., & Ramirez, F. O. 2020. *World Society and the Globalization of Education*. Stanford University Press.
- Bouman, B.j. 1976. *Ilmu Masyarakat Umum: Pengantar Sosiologi*. Jakarta: PT Pembangunan.
- Bowles, S., & Gintis, H. (1976). *Schooling in Capitalist America: Educational Reform and the Contradictions of Economic Life*. Basic Books.
- Brown, Francis J. 1961. *Educational Sociology*. Second Edition Modern Asia Education. E. Tuttle Company. Tokyo.
- Cohen, Bruce J. 1992. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta Press.
- Davis, Kingsley. 1960. *Human Society*. Columbia University. The Macmillan Company. New York.
- Departemen Agama RI. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta.
- Departemen Agama RI. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dewey, John. 2006. "The Democratic Conception in Education", in Hugh Laud, *et.al.* (eds.). *Education, Globalization & Social Change*. Oxford University Press. UK.
- Ditmitriadis, Greg and George Kamberelis. 2006. *Theory for Education*. New York: Routledge.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Angkasa.

- Djamarah, Saiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal Ismail, 1998, *Paradigma Kebudayaan Islam Studi Kritis dan Refleksi Historis*, Tiara Ilahi Press, Yogyakarta.
- Gay L.R. 1992. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. Fourth Edition. Macmillan Publishing Company. New York.
- Good, William J. 2002. *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Green, Andy. 2006. "Education, Globalization, and the Nation States", in Hugh Lauder, et al. (eds.), *Education, Globalization, & Social Change*, Oxford University Press, UK.
- Gunawan, Ary. H. 2005. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hauser, Robert M., and Douglas K. Anderson, 1991, *Post-High School Plans and Aspirations of Black and White High School Seniors: 1976-1986*, *Sociology of Educations*, Vol. 64, No. 4, October 1991, p. 272.
- Himpunan Perundang-undangan Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. 2010. Bandung: Penerbit Nuansa Aulia.
- Horton, Paul B. & Chester L. Hunt. 1992. *Sosiologi*. Alih Bahasa Amiruddin Ram. Jakarta: Erlangga.
- Huki, Wila. 1986. *Pengantar Sosiologi*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Iman, Muis Sad. 2004. *Pendidikan Partisipatif* Yogyakarta: Safiria Insan Press.
- Jalal, Faisal & Dedi Supardi (eds.). 2001. *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa Press.
- Jalal. 2001, *Peran dan Fungsi Pendidikan Formal*, Alumni, Bandung.
- Jary, David & Julia Jary. 1991. *Dictionary of Sociology*. The Harper Collins Publisher.

- Kaelan. 2016. *Sosiologi Pendidikan: Perspektif Kontemporer*. Pustaka Belajar.
- Kahmad, Dadang. 2006. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karsidi, Ravik. 2005. *Sosiologi Pendidikan*. Lembaga Pendidikan (LPP). UNS dan UPT Surakarta.
- Khadijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang Press.
- Koentjaraningrat. 2005. *Pengantar Antropologi III*. Jakarta: Rineka Cipta Press.
- Kunandar. 2007. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lauder; Hugh, Phillip Brown, Jo-Anne Dillabough, and A.H.Halsey (Eds.). 2006. *Education, Globalization & Social Change*. Oxford University Press. UK. I
- Lederman, Fouglass, 1994, *A key Sport-Equity Case, The Chronicle of Higher Education*, October 5, 1994, p. A51.
- Lyson, A. 1976. *Individu dan Masyarakat*. Bandung: Sumur Bandung.
- Macionis, John J. & Linda M. Gerber. 2002. *Sociology*. Updated Fourth Canadian Edition. Prentice Hall. USA.
- Macionis, John J. 1989. *Sociology*. Second Edition. Prentice-Hall. Englewood Cliffs. New jersey.
- Mahariono, Bambang, dkk. 1997. *Fungsi Keluarga dalam Meningkatkan Kualitas SDM di Jawa Timur*. Surabaya: Depdiknas.
- Mansyur, M. Cholil. 1997. *Sosiologi Masyarakat Kota-Desa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marimba, Ahmad D. 1981. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Al-Ma'arif
- Mastuhu, 1994, *Arah Pendidikan Modern*, Tarsito, Bandung.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Narwoko, S.J. Dwi dm; Bagong Suyanto. 2007. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Parsons, T. (1959). *The School Class as a Social System*. *Harvard Educational Review*, 29(4), 297–318.
- Pidarta, Made. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara.
- Purwanto, Ngalim. 1985. *Ilmu pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ramayulis. 2001. *Pendidikan Islam Dalam Rumah Tangga*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ritzer, George. 1983. *Sociological Theory*. Alfred A. Knope. New York.
- Ritzer, G. & J. Goodman, D_ 2005. *Teori Sosiologi Modern*. Penerjemah: Alimandan. Jakarta: Prenada Media.
- Robinson, Philip. 1986, *Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali Press.
- S. Nasution. 2009. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Press.
- Sadkar, Myra Pollack & David Miller Sadkar. 1991. *Teachers, Schools, and Society*. Second Edition USA; McGraw Hill, IUC-
- Selo Sumardjan, 1993, *Cultural Change in Rural Indonesia, Sabela: Mort Univ. Press. Soerjono Soekanto, 1986, Sosiologi Suatu Pengantar*, Rajawali, Jakarta.
- Soekanto, Soerjono. 1997, *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soetjipto dan Rafli Kosasi. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta Bekerja Sama dengan Pusat Pe rbukuan Diknas.
- Stalcup, R.J. *Sociology and Education*. 1968. Columbus, Ohio: C.E. Merrill.
- Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu. 2001. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sunarto, Kamanto. 2004. *Pengantar Sosiologi (Edisi Revisi)* . Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi. Universitas Indonesia.

- Supriyoko. 1993."Pendidikan Politik di Era Globalisasi." Dalam Masyhur Amin dan Ismail S. Ahmad (Eds.). *Dialog Pemikiran Dalam Realitas Empirik*. Yogyakarta: LKPSMNU.
- Syani, Abdul. 2007. *Sosiologi, Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Aksara.
- Syarbani, Syahrial, dkk. 2002. *Sosiologi dan Politik*. Jakarta: Indonesia Press.
- Tafsir, Ahmad. 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R. 2002. *Perubahan Sosial & Pendidikan*. Jakarta: PT Widiasarana Indonesia.
- Tim Dosen UNS*. 1984.
- Tim Penyusun Kamus. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tirtoharjo, 1994, *Pengembangan dan Perubahan Sistem Pendidikan Abad XXI*. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Tobroni, Syamsul Arifin, 1994, *Islam Pluralisme Budaya dan Politik*, SI Press: Yogyakarta.
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Th. 2005)*. 2008. Jakarta: PT Rineka Grafika Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Dilengkapi Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah S tandar Nasional Pendidikan, dan Peraturan Menteri Baku Teks Pelajaran*. Indonesia Legal Center Publishing. Jakarta. 2008.
- Vembriarto, St. 1987. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Paramita.
- Voelki, K. E., 1993, *Academic Achievement and Expectations Among African-American Students*, *Journal of Research and Developmen in Education*, Vol. 27, No.1, Fall 1993, pp.42-55.
- Winarno, Budi. 2007. *Globalisasi dan Krisis Demokrasi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Yulaelawati, Ella.2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Ray.

Zamroni, 2000, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Bigraf Publishing, Yogyakarta.

Zuhairini. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

BIODATA PENULIS



Marzuki, S.Sos., M.Pd. Dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kapuas Sejak tahun 2012 dan sudah Sertifikasi Dosen.

Penulis lahir di Klaten pada tanggal 16 Maret 1978 di Desa Tegalsono Kebondalem Lor, Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten Propinsi Jawa Tengah anak dari pasangan Bapak Mulyadi (ALM) dan Ibu Wagiyem (ALM). Menikah dengan Aida Fitriani, S.Sos, M.Si anak dari pasangan Bapak Abang Palis dan Ibu Haminah. Pada saat ini telah dikaruniai putra yaitu: Muhammad Zidhan Faturahman, dan putri: Ainul Mahmudah (Alm). Penulis Menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada tahun 2008 jurusan Ilmu Administrasi Negara di Universitas Kapuas, Program Pascasarjana (S-2) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA jurusan Magister Administrasi Pendidikan pada tahun 2011. Diangkat menjadi Dosen FKIP Universitas Kapuas dari tahun 2012 hingga sekarang. Aktif menulis karya ilmiah baik di Jurnal Nasional maupun Internasional dan menulis Buku.

Buku yang telah ditulis. Yaitu:

1. Buku referensi: Inovasi dalam pembelajaran model, metode, dan aplikasi Pengarang: Muhammad Yakob, S.Pd., M. Hum, Marzuki, S.Sos., M.Pd, Rendi Hadian A. Tamagola, M.Pd, Dr. Efriana Jon., S.Pd., M.Pd. Penerbit: PT MEDIA

PENERBIT

INDONESIA tahun 2024. Medan.

2. Buku Telaah Kurikulum Pengarang: Marzuki, S.Sos, M.Pd penerbit CV MEGA PRESS NUSANTARA tahun 2024. Sumedang.
3. Buku Metode Penelitian Administrasi Pengarang: Dr. H. Djunaedi, S.E., M.AB, Marzuki. S.Sos, M.Pd, Dr. Rahmawati, MPA, I Gede Iwan Suryadi, Pahmi, S.Pd,I., M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.
4. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Pengarang: Marzuki, S.Sos, M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.
5. Buku Referensi Strategi Pembelajaran Model. Metode dan Teknik Pembelajaran Pengarang: Marzuki, S.Sos, M.Pd penerbit: CV MEGA PRESS NUSANTARA tahun 2024. Sumedang.
6. Buku Hukum Administrasi Negara: teori dan praktik Pengarang: Mirdedi, Dr. Sumiyati, S.H., Sp1., M.Hum, Melvin M. Simanjuntak, S.Th., M.Si, Aida Fitriani, S.Sos, M.Si, Marzuki, S.Sos., M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.
7. Buku referensi: Metode penelitian panduan lengkap untuk penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran. Pengarang: Yama P. Sumbodo, S.Ikom, M.Ikom. Marzuki, S.Sos., M.Pd. apt. Sandi Mahesa Yudhantara, M.Farm. Dr. Widiastuti, SS., M.Hum..

- Penerbit: PT MEDIA PENERBIT
INDONESIA tahun 2024. Medan.
8. Buku referensi: Dasar-Dasar Pendidikan.
Pengarang: Marzuki,
S.Sos., M.Pd, Dr. Muhammad Faisal M.M.Pd,
Dr. Nanang Zakaria,
M.Pd.I Penerbit: Yayasan Putra Adi Dharma.
Tahun 2024.
Yogyakarta.
 9. Buku Psikologi Pendidikan Pengarang:
Hema Malini, SE., M.M.Pd,
Marzuki, S.Sos, M.Pd, Dr. Masruri, M.Pd.I.
Penerbit Yayasan Putra
Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 10. Buku Komunikasi Pemasaran Digital Teori
Dan Praktek
Pengarang: Halek Mu'min; Muhammad
Ihsan HM Baso; Indra
Permana, S.Sos., M.M; Marzuki, S.Sos., M.Pd;
M Fikri Akbar. Penerbit Yayasan Putra Adi
Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 11. Buku Manajemen Administrasi Pendidikan
Pengarang: H. Sagaf S
Pettalongi; Pahmi, S.Pd,I., M.Pd; Dr. Nanang
Zakaria; I Putu Yogi
Pratama; Marzuki, S.Sos., M.Pd. Penerbit
Yayasan Putra Adi
Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 12. Buku Pengantar Ilmu Manajemen
Pengarang: Dr. Ahmad Nur Budi Utama, S.E.,
M.M; Marzuki, S.Sos., M.Pd. Dr. Ir. Dipa
Teruna Awaludin, B.Sc., SE. MM., M.Ak., CA;
Nurtjahja Juniarsa, SE., MM, Donny.
Melianto, ST,MM Penerbit Yayasan Putra
Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.

13. Buku Pengantar Ilmu Manajemen
Pengarang: Sumarno ST, MM, Dr. Iwan Asmadi., SE., MM., Dr. Gopur.,M.M.,M.Pd, Marzuki, S.Sos., M.Pd, Darmansah, S.E., M.M. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
14. Buku Referensi Gerakan Ekonomi Pembangunan Menuju Kapuas Raya Dengan Konsep 5 AS. Pengarang: Drs. Milton Crosby, M.Si ; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
15. Buku Referensi Perkembangan Peserta Didik. Pengarang : Marzuki, S.Sos, M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
16. Buku Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan. Pengarang : Achmad Nashrul Waahib. M.Pd ; Irwanto, S.Pd. I, M. M. ; Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd. ; Aida Fitriani, S.Sos, M.Si ; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
17. Buku Inovasi Dalam Manajemen Pendidikan Konsep Dan Implementasi. Pengarang : Marzuki, S.Sos, M.Pd ; Asdar, S. Pd., M. Pd. ; Novandy Adhitya, S.Pd., M.Pd. ; Arnes Yuli Vandika ; Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
18. Buku Manajemen Pendidikan Berbasis Teknologi. Pengarang : Dr. Yusdin Gagaramusu Lc., M.Ed ; Mohammad Mas'ud, S.Ag., M.A. ; Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I ; Dr. Muslimin, M.Pd ; Marzuki, S.Sos, M.Pd.

- Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
19. Buku Manajemen Pendidikan Pembentukan Karakter Anak Melalui Pembelajaran. Penulis : Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I ; Dede Amirudin, S.ST(TD), M.M, M.H ; Nanang Rahmat, S.Pd.I., MA.Pd. ; Dr. Muhammad Faisal, M.M.Pd ; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 20. Buku Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D. Pengarang : Ade Risna Sari, S.H., M.Si., MOS., MCE., MCF., C.Ed ; Henik Al Husnawati, S.Pd.I, Gr., M.Pd ; Dr. Ir. Joko Suryono, M.T ; Marzuki, S.Sos, M.Pd ; Aria Mulyapradana., S.Psi., MA. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 21. Buku Pembelajaran Sains Untuk Pendidikan Di Sekolah. Pengarang : Marzuki, S.Sos, M.Pd ; Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd. ; Dr. Rita Rahmaniati, S.Pd., M.Pd. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 22. Buku Permodelan Pembelajaran dan Keterampilan. Pengarang : Dr. Asep Nurjamin ; Dr. Muhammad Iswal Burhan, S.Pd., M.T ; Dr. Hery Setiyatna, M.Pd ; Marzuki, S.Sos, M.Pd ; Dr. Ir. Zeth Parinding, IPU., ASEAN Eng. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 23. Buku Profesi Pendidikan. Pengarang: Dini Anggraheni, M.Hum; Ferunika, SE.M.Si; Dr.

- Masruri, M.Pd.I; Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I ;
Marzuki, S.Sos, M.Pd. Yayasan Putra Adi
Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
24. Buku Psikologi Pendidikan. Pengarang :
Marzuki, S.Sos, M.Pd. Yayasan Putra Adi
Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
25. Metode Penelitian Kualitatif Dan
Kuantitatif. Pengarang: Dr. Nanang Zakaria,
M.Pd.I; Riwinoto, S.T, M.Kom; Dr.
Muhammad Faisal, M.M.Pd; Aida Fitriani,
S.Sos, M.Si; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Naga
Pustaka. 2025. Yogyakarta.
26. Buku Pengantar Ilmu Pendidikan. Penulis:
Indah Yunitasari, M.Pd; Faisal Sadam
Murrone, M.Pd; Dr. Apri Wahyudi, M.Pd;
Krisno Punto, S.Or; Marzuki, S.Sos, M.Pd.
Naga Pustaka. 2025. Yogyakarta.
27. Buku Pengantar Manajemen Pendidikan.
Penulis : Edy Wihardjo, M.Pd.,MCE., MCF.;
Dr. Ir. Andi Arifuddin Iskandar, MP, IPM;
Tanti Novita, M.Pd; Dr. Muhammad Faisal
M.M.Pd.; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Naga
Pustaka. 2025. Yogyakarta.
28. Buku DASAR-DASAR MANAJEMEN
PENDIDIKAN Pengarang: Achmad Nashrul
Waahib. M.Pd; Irwanto, S.Pd. I, M. M.; Dr. H.
Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.;
Aida Fitriani, S.Sos, M.Si; Marzuki, S.Sos,
M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma.
Tahun 2025. Yogyakarta.
29. Buku Manajemen Pendidikan Islam Di Era
Digital Pengarang: Mashuri, S.Ag, M.Pd.I,
Didy Fantofik, B.A M.Pd, Dr. Nanang Zakaria,
M.Pd.I, Marzuki, S.Sos, M.Pd, Ardi Azhar

Nampira S.T., M.IST Naga Pustaka. 2025. Yogyakarta.

30. Buku Metodologi Kualitatif untuk Penelitian Manajemen. Pengarang: Ismail, S.Sos., M.si; Marzuki, S.Sos., M.Pd; Dr. Nanang Zakaria, M.Pd. I; Hari Susanto, S.E., M.M.; Ardi Azhar Nampira S.T., M.IST. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.



Dr. Hj. Rita Rahmaniati, S.Pd, M.Pd. Dosen di Universitas Muhammadiyah Palangka Raya Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sejak tahun 2012 dan sudah Sertifikasi Dosen pada tahun 2015. Penulis lahir di Palangka Raya pada tanggal 07 Mei 1983 di Kota Palangka Raya, Kecamatan Jekan Raya, Propinsi Kalimantan Tengah. Penulis menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada tahun 2001 jurusan Pendidikan Biologi di Universitas palangka Raya, Program Pascasarjana (S-2) selesai tahun 2011 di Universitas Lambung Mangkurat jurusan Magister Pendidikan Biologi, Program Doktor (S3) selesai tahun 2017 di Universitas Negeri Jakarta prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Diangkat menjadi Dosen Universitas Muhammadiyah Palangka Raya sejak tahun 2012 hingga sekarang. Mengampu mata kuliah Evaluasi Pendidikan IPA, Evaluasi Pendidikan Metodologi Penelitian. Penulis aktif menulis karya ilmiah baik di Jurnal Nasional maupun Jurnal Internasional.

Penghargaan yang sudah didapat yaitu:

1. Presenter pada international conference tahun 2024
2. Pelatih Asesor BAN PDM
3. Reviewer Jurnal Terakreditasi Nasional
4. Anggota BAN PDM Provinsi Kalimantan Tengah Periode Tahun 2025-2028.

Buku yang telah ditulis antara lain yaitu:

1. Buku Pengembangan model pembelajaran portofolio “betang”. Pengarang: Dr. Hj. Rita Rahmaniati, M.Pd; Akademia Pustaka. Tahun 2017. Tulung Agung.
2. Modul balanga: invertebrata, platyhelminthe, nemathelminthes, annelida kelas X SMA. Pengarang: Dr. Hj. Rita Rahmaniati, M.Pd. Akademia Pustaka. Tahun 2018. Tulung Agung.
3. Buku Perencanaan pengajaran SD. Pengarang: Dr. Hj. Rita Rahmaniati, M.Pd. CV. IRDH (International Research and Development f). Tahun 2018. Malang.
4. Buku Lingkup prinsip ajaran Islam. Pengarang: Drs. Rois Mahfud, M.Pd, Dr. Hj. Rita Rahmaniati, M.Pd ; editor, Ira. Penebar Media Pustaka. Tahun 2022. Klaten
5. Buku Model-model pembelajaran inovatif. Pengarang: Dr. Hj. Rita Rahmaniati, M.Pd.; editor, Bulkani, M. Fatchurahman. Uwais Inspirasi Indonesia. Tahun 2024. Sidoarjo.
6. Buku Pembelajaran Sains Untuk Pendidikan Di Sekolah. Pengarang: Marzuki, S.Sos, M.Pd ; Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd. ; Dr. Hj. Rita Rahmaniati, S.Pd., M.Pd. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.



Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Sintang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sejak tahun 2012 dan sudah Sertifikasi Dosen.

Penulis lahir di Kediri pada tanggal 25 November 1981 di Desa Bulu, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri Propinsi Jawa Timur anak dari pasangan Bapak H. Muhammad Nashron Syafi'i dan Ibu Hj. Siti Karti'ah. Menikah dengan Lulu Khusnainy Az anak dari pasangan Bapak H. Turiman Aziz dan Ibu Syarifah. Penulis menyelesaikan Pendidikan di MHM Lirboyo tahun 2006; menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada tahun 2007 jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam di STAIN Kediri, Program Pascasarjana (S-2) selesai tahun 2012 di Institut Agama Islam Tribakti Kediri jurusan Magister Pendidikan Islam, Program Doktor (S3) selesai tahun 2023 di UIN Alauddin Makassar prodi Dirasah Islamiyah konsentrasi Pendidikan dan Keguruan. Diangkat menjadi Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Sintang dari tahun 2012 hingga sekarang. Mengampu mata kuliah Ulumul Qur'an, Ushul Fiqih, Pembelajaran Akidah Akhlak, Pembelajaran Fiqih, Tafsir Pendidikan, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih Muamalah, Aswaja An Nahdliyah. Aktif menulis karya ilmiah baik di Jurnal Nasional maupun Internasional dan menulis Buku.

Buku yang telah ditulis antara lain:

1. Buku referensi: Dasar-Dasar Pendidikan.
Pengarang: Marzuki,
S.Sos., M.Pd, Dr. Muhammad Faisal M.M.Pd,
Dr. Nanang Zakaria,

M.Pd.I Penerbit: Yayasan Putra Adi Dharma.
Tahun 2024.
Yogyakarta.

2. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. Pengarang: Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I; Riwinoto, S.T, M.Kom; Dr. Muhammad Faisal, M.M.Pd; Aida Fitriani, S.Sos, M.Si; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Naga Pustaka. 2025. Yogyakarta.
3. Buku Manajemen Pendidikan Berbasis Teknologi. Pengarang : Dr. Yusdin Gagaramusu Lc., M.Ed ; Mohammad Mas'ud, S.Ag., M.A. ; Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I ; Dr. Muslimin, M.Pd ; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
4. Buku Manajemen Administrasi Pendidikan Pengarang: H. Sagaf S Pettalongi; Pahmi, S.Pd.I, M.Pd; Dr. Nanang Zakaria; I Putu Yogi Pratama; Marzuki, S.Sos., M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
5. Buku Manajemen Pendidikan Pembentukan Karakter Anak Melalui Pembelajaran. Penulis : Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I ; Dede Amirudin, S.ST(TD), M.M, M.H ; Nanang Rahmat, S.Pd.I., MA.Pd. ; Dr. Muhammad Faisal, M.M.Pd ; Marzuki, S.Sos, M.Pd. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
6. Buku Profesi Pendidikan. Pengarang: Dini Anggraheni, M.Hum; Ferunika, SE. M.Si; Dr. Masruri, M.Pd.I; Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I ;

- Marzuki, S.Sos, M.Pd. Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
7. Buku Inovasi Dalam Manajemen Pendidikan Konsep Dan Implementasi. Pengarang : Marzuki, S.Sos, M.Pd ; Asdar, S. Pd., M. Pd; Novandy Adhitya, S.Pd., M.Pd. ; Arnes Yuli Vandika ; Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
 8. Buku Manajemen Pendidikan Islam Di Era Digital Pengarang: Mashuri, S.Ag, M.Pd.I, Didy Fantofik, B.A M.Pd, Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I, Marzuki, S.Sos, M.Pd, Ardi Azhar Nampira S.T., M.IST Naga Pustaka. 2025. Yogyakarta.
 9. Buku Metodologi Kualitatif untuk Penelitian Manajemen. Pengarang: Ismail, S.Sos., M.si; Marzuki, S.Sos., M.Pd; Dr. Nanang Zakaria, M.Pd. I; Hari Susanto, S.E., M.M.; Ardi Azhar Nampira S.T., M.IST. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

Marzuki, S.Sos, M.Pd | Dr. Hj. Rita Rahmaniati, M.Pd. |
Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I

