



# **DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Achmad Nashrul Waahib. M.Pd**

**Irwanto, S.Pd. I, M. M.**

**Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.**

**Aida Fitriani, S.Sos, M.Si**

**Marzuki, S.Sos, M.Pd**

Sanksi Pelanggaran Pasal 72  
Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002  
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana paling lama 7 (tahun) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**Achmad Nashrul Waahib. M.Pd**

**Irwanto, S.Pd. I, M. M.**

**Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.**

**Aida Fitriani, S.Sos, M.Si**

**Marzuki, S.Sos, M.Pd**



**YAYASAN PUTRA ADI DHARMA**

# **DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

## **Penulis :**

Achmad Nashrul Waahib. M.Pd

Irwanto, S.Pd. I, M. M.

Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.

Aida Fitriani, S.Sos, M.Si

Marzuki, S.Sos, M.Pd

**ISBN :** 978-634-7261-11-3

**IKAPI :** No.498/JBA/2024

**Editor :** Umi Safangati Hidayatun

## **Penyunting :**

Yayasan Putra Adi Dharma

## **Desain sampul dan Tata letak**

Yayasan Putra Adi Dharma

## **Penerbit :**

Yayasan Putra Adi Dharma

## **Redaksi :**

Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1, Bekasi

Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta

Office Yogyakarta : 087777899993

Marketing : 088221740145

Instagram : @ypad\_penerbit

Website : <https://ypad.store>

Email : [teampenerbit@ypad.store](mailto:teampenerbit@ypad.store)

**Cetakan Pertama Juni 2025**

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa  
ijin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan kami untuk menyelesaikan buku ini. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai manajemen pendidikan, yang menjadi salah satu komponen penting dalam menciptakan sistem pendidikan yang efektif dan berkualitas. Dalam buku ini, pembaca akan menemukan berbagai konsep, teori, prinsip, serta praktik terbaik dalam pengelolaan pendidikan yang dapat diterapkan di berbagai tingkat pendidikan, baik itu pada level dasar, menengah, maupun tinggi.

Pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam mempersiapkan generasi penerus bangsa untuk menghadapi tantangan masa depan. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut, sistem pendidikan perlu dikelola dengan baik. Oleh karena itu, buku ini membahas berbagai aspek penting dalam manajemen pendidikan, mulai dari perencanaan pendidikan, pengelolaan sumber daya manusia, hingga evaluasi kualitas pendidikan.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi para praktisi pendidikan, akademisi, pengambil kebijakan, serta siapa saja yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Selain itu, buku ini juga diharapkan dapat memberi wawasan baru bagi para pembaca mengenai pentingnya manajemen pendidikan yang efisien dan efektif, guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penyusunan buku ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik dalam bentuk materi, saran, maupun motivasi. Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan kontribusi yang positif dalam pengembangan manajemen pendidikan di Indonesia dan di dunia pada umumnya. Semoga kita semua dapat terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan demi masa depan yang lebih baik.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	1
A. Pengertian dan Konsep Manajemen Pendidikan .....	1
B. Sejarah Perkembangan Manajemen Pendidikan .....	2
C. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan .....	2
D. Peran Manajer Pendidikan.....	3
E. Manajemen Pendidikan .....	3
BAB 2 TEORI DAN PRINSIP MANAJEMEN .....	5
A. Teori-teori Manajemen dalam Pendidikan .....	5
B. Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan .....	6
C. Pendekatan dan Gaya Kepemimpinan dalam Manajemen Pendidikan.....	6
D. Manajemen Berbasis Sekolah.....	7
E. Implementasi Prinsip Manajemen dalam Pendidikan.....	8
BAB 3 PERENCANAAN PENDIDIKAN .....	9
A. Pengertian dan Tujuan Perencanaan Pendidikan.....	9
B. Langkah-langkah dalam Perencanaan Pendidikan .....	10
C. Analisis Kebutuhan dan Penentuan Prioritas .....	11
D. Penyusunan Rencana Strategis Pendidikan .....	12
E. Evaluasi dan Revisi Perencanaan Pendidikan .....	12
BAB 4 ORGANISASI DALAM PENDIDIKAN .....	14
A. Struktur Organisasi Pendidikan .....	14
B. Peran dan Tanggung Jawab dalam Organisasi Pendidikan .....	15
C. Pembentukan Tim Kerja dalam Pendidikan.....	16
D. Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Organisasi Pendidikan.....	16
E. Hubungan Antar Organisasi Pendidikan.....	17
BAB 5 MANAJEMEN KURIKULUM.....	19
A. Konsep dan Pengertian Kurikulum.....	19
B. Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum.....	20
C. Implementasi Kurikulum dalam Pendidikan.....	20
D. Evaluasi dan Perbaikan Kurikulum .....	21

E. Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	22
<b>BAB 6 MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA .....</b>	<b>23</b>
A. Peran Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan.....	23
B. Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik.....	24
C. Pengembangan dan Pelatihan Tenaga Pendidik .....	25
D. Evaluasi Kinerja Pendidik .....	26
E. Kepemimpinan dan Motivasi dalam Organisasi Pendidikan.....	27
<b>BAB 7 MANAJEMEN KEUANGAN PENDIDIKAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pengelolaan Keuangan dalam Pendidikan .....	28
B. Sumber Pendanaan Pendidikan.....	29
C. Penganggaran dan Alokasi Dana .....	30
D. Akuntabilitas dan Transparansi Keuangan Pendidikan .....	31
E. Evaluasi Keuangan Pendidikan .....	32
<b>BAB 8 MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA.....</b>	<b>34</b>
A. Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan.....	34
B. Pengelolaan dan Pemeliharaan Fasilitas Pendidikan.....	35
C. Penyediaan Teknologi dalam Pendidikan .....	36
D. Perencanaan Pembangunan Sarana Pendidikan .....	37
E. Evaluasi Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	38
<b>BAB 9 PENGELOLAAN KUALITAS PENDIDIKAN .....</b>	<b>39</b>
A. Definisi dan Tujuan Kualitas Pendidikan.....	39
B. Standar Kualitas Pendidikan.....	40
C. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan .....	41
D. Evaluasi dan Peningkatan Kualitas Pendidikan .....	42
E. Peran Stakeholder dalam Kualitas Pendidikan.....	43
<b>BAB 10 MANAJEMEN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>45</b>
A. Konsep Pengajaran dan Pembelajaran dalam Pendidikan .....	45
B. Strategi dan Metode Pembelajaran .....	46
C. Perencanaan Pengajaran .....	47
D. Evaluasi Pembelajaran.....	48
E. Teknologi dalam Pembelajaran.....	48
<b>BAB 11 MANAJEMEN EVALUASI DAN AKUNTABILITAS PENDIDIKAN .....</b>	<b>50</b>
A. Pengertian dan Tujuan Evaluasi Pendidikan .....	50
B. Metode Evaluasi Pendidikan .....	51

C.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan .....	52
D.	Pengukuran Hasil Pembelajaran .....	53
E.	Akuntabilitas dalam Pendidikan .....	54
<b>BAB 12</b>	<b>MANAJEMEN HUBUNGAN MASYARAKAT DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN .....</b>	<b>56</b>
A.	Pengertian Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan .....	57
B.	Strategi Komunikasi dalam Pendidikan .....	57
C.	Hubungan dengan Orang Tua dan Masyarakat .....	58
D.	Promosi dan Pemasaran Pendidikan .....	59
E.	Penanganan Isu dan Krisis dalam Pendidikan.....	60
<b>BAB 13</b>	<b>MANAJEMEN TEKNOLOGI PENDIDIKAN .....</b>	<b>62</b>
A.	Peran Teknologi dalam Pendidikan .....	62
B.	Pengembangan dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan .....	64
C.	Infrastruktur Teknologi dalam Pendidikan.....	65
D.	Evaluasi Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan.....	66
E.	Teknologi dalam Pendidikan .....	68
<b>BAB 14</b>	<b>MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM PENDIDIKAN.....</b>	<b>70</b>
A.	Konsep Perubahan dalam Pendidikan.....	71
B.	Mengelola Perubahan dalam Organisasi Pendidikan .....	72
C.	Strategi Implementasi Perubahan .....	75
D.	Hambatan dalam Perubahan Pendidikan.....	78
E.	Evaluasi Dampak Perubahan dalam Pendidikan .....	81
<b>BAB 15</b>	<b>ETIKA DAN TANGGUNG JAWAB DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN.....</b>	<b>85</b>
A.	Prinsip Etika dalam Pendidikan .....	85
B.	Tanggung Jawab Sosial dalam Pendidikan .....	88
C.	Kejujuran dan Transparansi dalam Manajemen Pendidikan .....	92
D.	Tanggung Jawab terhadap Kualitas Pembelajaran .....	92
E.	Etika Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	93

## **BAB 1**

### **PENGANTAR MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Manajemen pendidikan merupakan salah satu elemen krusial dalam menciptakan sistem pendidikan yang efektif, efisien, dan berkelanjutan. Dalam era globalisasi dan digitalisasi seperti saat ini, tantangan dunia pendidikan semakin kompleks, menuntut adanya pengelolaan yang terencana, sistematis, dan adaptif terhadap perubahan. Manajemen pendidikan tidak hanya mencakup aspek administratif, tetapi juga menyangkut bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan dilakukan demi tercapainya tujuan pendidikan secara optimal. Peran kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan pemangku kebijakan lainnya menjadi sangat vital dalam menciptakan iklim pendidikan yang kondusif dan responsif terhadap kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam mengenai prinsip-prinsip dasar manajemen pendidikan menjadi hal yang esensial bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

#### **A. Pengertian dan Konsep Manajemen Pendidikan**

Manajemen pendidikan adalah suatu proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien. Dalam konteks ini, manajemen pendidikan tidak hanya berfokus pada kegiatan administratif semata, tetapi juga mencakup bagaimana mengelola sumber daya manusia, sarana dan prasarana, kurikulum, serta hubungan antar lembaga pendidikan dengan berbagai pihak terkait. Secara konseptual, manajemen pendidikan berakar dari prinsip-prinsip manajemen umum yang diterapkan dalam konteks pendidikan, namun memiliki kekhasan tersendiri karena berorientasi pada proses pembelajaran dan pengembangan peserta didik. Oleh karena itu, pemahaman tentang manajemen pendidikan mencakup dimensi teoritis dan praktis yang saling berkaitan, serta menuntut kemampuan untuk mengelola dinamika internal dan eksternal lembaga pendidikan secara harmonis dan berkelanjutan.

## **B. Sejarah Perkembangan Manajemen Pendidikan**

Sejarah perkembangan manajemen pendidikan tidak terlepas dari evolusi pemikiran manajemen secara umum yang dimulai sejak era Revolusi Industri. Pada awalnya, konsep manajemen pendidikan masih bersifat sederhana dan berfokus pada aspek administratif, seperti pencatatan dan pengelolaan kegiatan sekolah. Namun, seiring berkembangnya ilmu manajemen, konsep ini mulai mengalami transformasi yang signifikan. Pada abad ke-20, muncul berbagai teori manajemen klasik seperti teori ilmiah dari Frederick W. Taylor dan teori birokrasi dari Max Weber yang memberikan pengaruh besar terhadap pengelolaan lembaga pendidikan. Perkembangan selanjutnya ditandai dengan masuknya pendekatan manajemen modern yang menekankan pada aspek humanistik, partisipatif, dan sistemik dalam mengelola pendidikan. Di Indonesia sendiri, manajemen pendidikan mulai mendapat perhatian lebih serius sejak masa Orde Baru, ketika pemerintah mulai menata sistem pendidikan nasional secara lebih terstruktur. Kini, manajemen pendidikan telah berkembang menjadi disiplin ilmu tersendiri yang memadukan prinsip-prinsip manajerial dengan karakteristik dunia pendidikan yang dinamis dan kompleks.

## **C. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan**

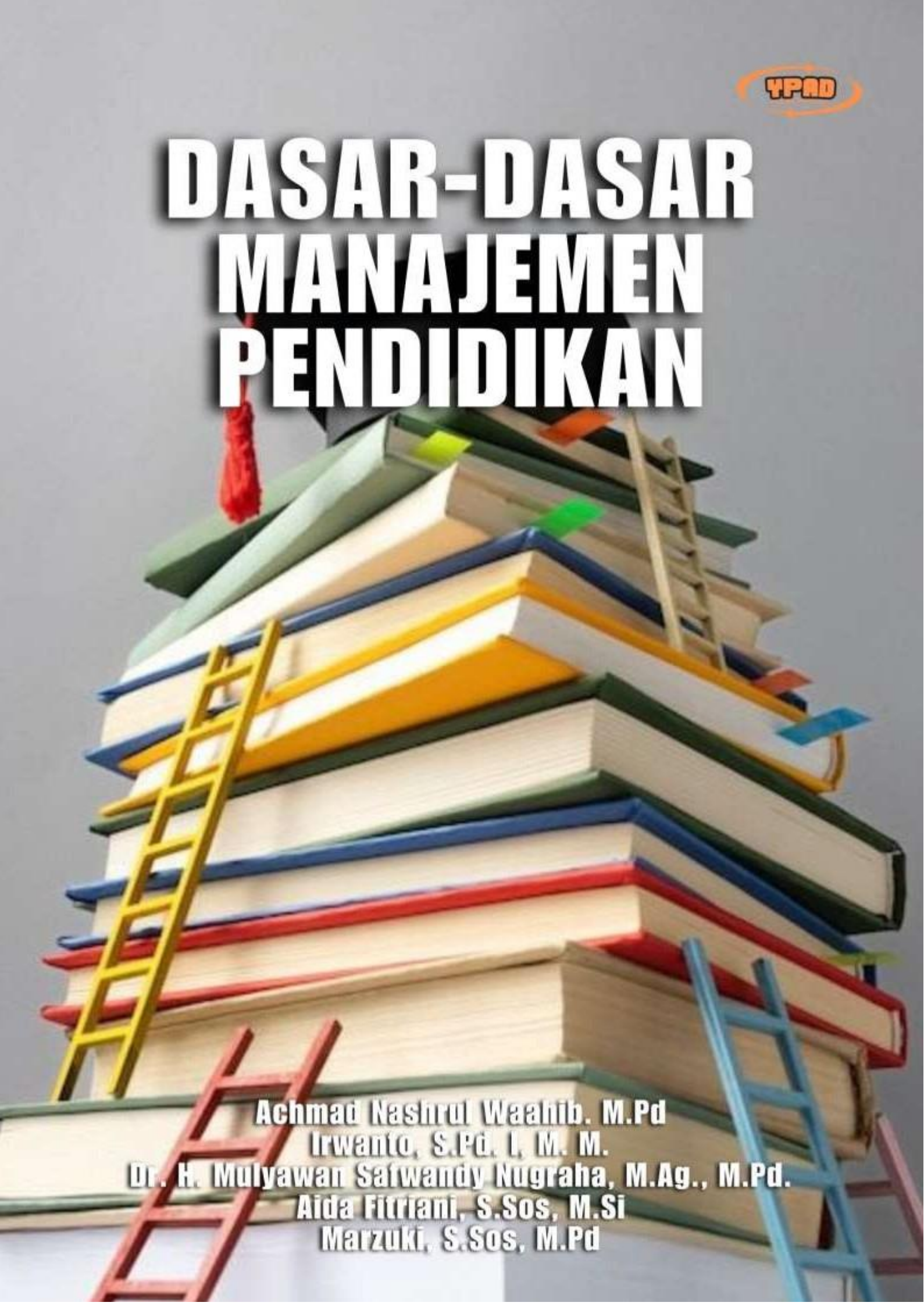
Tujuan utama manajemen pendidikan adalah untuk menciptakan sistem pengelolaan pendidikan yang mampu mencapai hasil optimal dalam proses belajar mengajar serta pengembangan potensi peserta didik secara menyeluruh. Manajemen pendidikan bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan melalui perencanaan yang matang, pelaksanaan yang efisien, serta evaluasi yang berkesinambungan terhadap seluruh komponen pendidikan. Selain itu, manajemen pendidikan juga bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mendukung pengembangan profesionalisme tenaga pendidik, dan menjamin efektivitas penggunaan sumber daya pendidikan. Dalam menjalankan tujuannya, manajemen pendidikan memiliki beberapa fungsi utama, yaitu: (1) perencanaan (planning), yang mencakup penetapan tujuan dan strategi pencapaian; (2) pengorganisasian (organizing), yaitu mengatur sumber daya agar berjalan sesuai rencana; (3) pengarahan (actuating), yang

melibatkan motivasi, komunikasi, dan koordinasi antar unsur pendidikan; serta (4) pengawasan (controlling), yaitu evaluasi dan pengendalian terhadap pelaksanaan program pendidikan. Keempat fungsi ini saling berkaitan dan membentuk satu kesatuan proses manajerial yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

#### **D. Peran Manajer Pendidikan**

Manajer pendidikan memegang peranan strategis dalam mengarahkan, mengelola, dan mengembangkan sistem pendidikan agar berjalan sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan. Dalam konteks ini, manajer pendidikan bisa merujuk pada kepala sekolah, pengelola lembaga pendidikan, atau pejabat di tingkat dinas pendidikan yang bertanggung jawab atas kebijakan dan operasional pendidikan. Peran utama seorang manajer pendidikan mencakup fungsi sebagai perencana, penggerak, pengendali, dan evaluator kegiatan pendidikan. Ia harus mampu merumuskan kebijakan yang responsif terhadap kebutuhan peserta didik, mengorganisasi sumber daya secara efisien, memimpin dan memotivasi staf pendidik, serta memastikan mutu pendidikan tetap terjaga melalui pengawasan dan evaluasi yang berkelanjutan. Selain itu, manajer pendidikan juga berperan sebagai penghubung antara lembaga pendidikan dengan masyarakat, dunia usaha, dan pemerintah, sehingga mampu membangun kolaborasi yang mendukung kemajuan pendidikan. Dalam era digital dan global saat ini, manajer pendidikan juga dituntut untuk memiliki kompetensi dalam penguasaan teknologi informasi, berpikir strategis, serta mampu beradaptasi terhadap perubahan yang cepat di lingkungan pendidikan.

# DASAR-DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN



**Achmad Nashirul Waahib. M.Pd**  
**Irwanto, S.Pd. I, M. M.**  
**Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag., M.Pd.**  
**Aida Fitriani, S.Sos, M.Si**  
**Marzuki, S.Sos, M.Pd**