

KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002

Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana paling lama 7 (tahun) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.



YAYASAN PUTRA ADI DHARMA

KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Penulis :

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

ISBN : 978-634-7209-40-5

IKAPI : No.498/JBA/2024

Editor :

Afifatun Ni'mah

Penyunting :

Yayasan Putra Adi Dharma

Desain sampul dan Tata letak

Yayasan Putra Adi Dharma

Penerbit :

Yayasan Putra Adi Dharma

Redaksi :

Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1, Bekasi

Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta

Office Yogyakarta : 087777899993

Marketing : 088221740145

Instagram : @ypad_penerbit

Website : <https://ypad.store>

Email : teampenerbit@ypad.store

Cetakan Pertama April 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini yang berjudul "**Kebijakan Pendidikan Islam**" dapat tersusun dan hadir di hadapan pembaca. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah di jalan-Nya.

Buku ini hadir sebagai salah satu upaya untuk memperkaya khazanah literatur dalam bidang pendidikan Islam, khususnya terkait kebijakan yang mendasari sistem pendidikan Islam di berbagai konteks. Pendidikan Islam bukan hanya sekadar proses transfer ilmu, tetapi juga pembentukan karakter dan akhlak mulia yang berlandaskan ajaran Al-Qur'an dan Sunnah. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan Islam memegang peranan strategis dalam menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi juga kuat dalam spiritual dan sosial.

Dalam buku ini, penulis berupaya mengurai konsep dasar kebijakan pendidikan Islam dengan pendekatan teoritis dan praktis. Pembahasan meliputi landasan filosofis, historis, dan normatif kebijakan pendidikan Islam, prinsip-prinsip dasar yang melandasinya, serta implementasi kebijakan dalam berbagai jenjang pendidikan. Selain itu, buku ini juga mengulas tantangan dan peluang yang dihadapi pendidikan Islam dalam era modern yang sarat dengan perkembangan teknologi dan globalisasi.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat bagi para akademisi, praktisi pendidikan, mahasiswa, dan seluruh pihak yang peduli terhadap kemajuan pendidikan Islam.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap langkah kita dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1	1
KONSEP DASAR KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM.....	1
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Kebijakan Pendidikan Islam	1
B. Landasan Filosofis Pendidikan Islam	3
C. Prinsip-Prinsip dalam Kebijakan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan dan Sasaran Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
SEJARAH PERKEMBANGAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM	Error! Bookmark not defined.
A. Kebijakan Pendidikan Islam pada Masa Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kebijakan Pendidikan Islam pada Masa Pertengahan ..	Error! Bookmark not defined.
C. Pembaruan Kebijakan Pendidikan Islam di Era Modern.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pendidikan Islam di Era Kontemporer.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN HUKUM DAN REGULASI PENDIDIKAN ISLAM	Error! Bookmark not defined.
A. Al-Qur'an dan Hadis sebagai Dasar Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Undang-Undang dan Peraturan Pendidikan Islam di Indonesia ..	Error! Bookmark not defined.
C. Peran Kementerian Agama dalam Kebijakan Pendidikan Islam ..	Error! Bookmark not defined.
D. Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam di Berbagai Negara ..	Error! Bookmark not defined.
BAB 4	Error! Bookmark not defined.
KURIKULUM DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Kurikulum Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kurikulum Madrasah dan Pesantren.....	Error! Bookmark not defined.
C. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum Nasional	Error! Bookmark not defined.

D. Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam**Error! Bookmark not defined.**

BAB 5 Error! Bookmark not defined.

LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DAN KEBIJAKANNYA Error! Bookmark not defined.

A. Madrasah Struktur dan Kebijakan **Error! Bookmark not defined.**

B. Pesantren Model Pendidikan dan Kebijakannya..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Perguruan Tinggi Islam dan Standarisasi Pendidikan... **Error! Bookmark not defined.**

D. Peran Lembaga Pendidikan Islam dalam Masyarakat .. **Error! Bookmark not defined.**

BAB 6 Error! Bookmark not defined.

PERAN GURU DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM Error! Bookmark not defined.

A. Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Islam.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Kebijakan Rekrutmen dan Pengembangan Guru Madrasah**Error! Bookmark not defined.**

C. Metode Pengajaran dalam Pendidikan Islam **Error! Bookmark not defined.**

D. Prospek Karier Guru Pendidikan Islam **Error! Bookmark not defined.**

BAB 7 Error! Bookmark not defined.

PEMBIAYAAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM..... Error! Bookmark not defined.

A. Sumber Dana Pendidikan Islam..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Peran Pemerintah dalam Pendanaan Pendidikan Islam **Error! Bookmark not defined.**

C. Peran Wakaf dan Zakat dalam Pendidikan Islam..... **Error! Bookmark not defined.**

D. Efisiensi dan Transparansi Pengelolaan Keuangan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB 8 Error! Bookmark not defined.

TEKNOLOGI DAN INOVASI DALAM PENDIDIKAN ISLAM Error! Bookmark not defined.

A. Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Islam **Error! Bookmark not defined.**

B. E-Learning dan Digitalisasi Pendidikan Islam **Error! Bookmark not defined.**

C. Integrasi AI dalam Kebijakan Pendidikan Islam **Error! Bookmark not defined.**

D. Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Islam **Error! Bookmark not defined.**

BAB 9 Error! Bookmark not defined.

TANTANGAN GLOBAL DAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM ... Error! Bookmark not defined.

A. Isu Globalisasi dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Radikalisme dan Moderasi dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
C. Adaptasi Pendidikan Islam terhadap Revolusi Industri 4.0	Error! Bookmark not defined.
D. Kebijakan Pendidikan Islam dalam Masyarakat Multikultural ...	Error! Bookmark not defined.
BAB 10	Error! Bookmark not defined.
KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM.....	Error! Bookmark not defined.
A. Reformasi dan Transformasi Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Sinergi Pendidikan Islam dengan Pendidikan Umum...	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi Kebijakan untuk Kemajuan Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
D. Visi Pendidikan Islam dalam Membangun Peradaban..	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	5
PROFIL PENULIS	7
SINOPSIS	11

BAB 1

KONSEP DASAR KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

Pendidikan Islam merupakan fondasi utama dalam membentuk generasi yang berkarakter mulia, cerdas, dan berlandaskan nilai-nilai Al-Qur'an dan Sunnah. Sebagai sistem pendidikan yang tidak hanya menitikberatkan aspek intelektual tetapi juga moral dan spiritual, pendidikan Islam memerlukan kebijakan yang mampu mengakomodasi nilai-nilai tersebut dalam tatanan kehidupan modern.

"**Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan Islam**" hadir sebagai upaya untuk mengupas landasan filosofis, historis, dan normatif yang melatarbelakangi kebijakan dalam sistem pendidikan Islam. Buku ini menguraikan prinsip-prinsip dasar yang menjadi acuan dalam merancang dan mengimplementasikan kebijakan pendidikan Islam yang relevan dengan kebutuhan zaman, tanpa mengabaikan nilai-nilai dasar yang menjadi ciri khasnya.

A. Pengertian dan Ruang Lingkup Kebijakan Pendidikan Islam

Kebijakan pendidikan Islam merupakan seperangkat keputusan, aturan, dan pedoman yang dirumuskan untuk mengatur, mengelola, dan mengarahkan sistem pendidikan Islam agar berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Kebijakan ini menjadi dasar dalam penyusunan kurikulum, metode pembelajaran, manajemen pendidikan, serta evaluasi yang diterapkan dalam lembaga pendidikan Islam. Secara etimologis, kata "kebijakan" berasal dari kata "bijak" yang berarti arif atau pandai dalam mengambil keputusan. Dalam konteks pendidikan Islam, kebijakan harus berlandaskan pada nilai-nilai syariat Islam yang bersumber dari Al-Qur'an, Sunnah, Ijma', dan Qiyas. Selain itu, kebijakan tersebut juga harus mampu beradaptasi dengan perkembangan sosial, budaya, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga tetap relevan dalam menjawab tantangan zaman.

Ruang lingkup kebijakan pendidikan Islam mencakup berbagai aspek penting dalam sistem pendidikan. Pertama, landasan filosofis dan normatif yang menjadi pijakan utama dalam merumuskan kebijakan, yaitu nilai-nilai tauhid, akhlak, dan keseimbangan antara aspek duniawi dan ukhrawi. Kedua, kebijakan terkait kurikulum pendidikan Islam yang harus memadukan antara pendidikan agama, ilmu pengetahuan umum, dan pengembangan karakter, sehingga mampu membentuk insan kamil yang cerdas secara intelektual, spiritual, dan sosial. Ketiga, metodologi dan strategi pembelajaran yang diatur dalam kebijakan harus efektif dan sesuai dengan prinsip-prinsip Islam, seperti penggunaan metode talaqqi, ceramah, diskusi, dan pemanfaatan teknologi pendidikan yang mendukung proses belajar-mengajar.

Selanjutnya, kebijakan pendidikan Islam juga mencakup aspek manajemen dan administrasi pendidikan, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi lembaga pendidikan Islam. Ini termasuk pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, serta sarana dan prasarana pendidikan. Selain itu, peningkatan kualitas tenaga pendidik menjadi bagian integral dari kebijakan pendidikan Islam. Guru dan tenaga kependidikan harus mendapatkan pelatihan, sertifikasi, serta program peningkatan kompetensi agar mampu melaksanakan tugas secara profesional dan efektif.

Penjaminan mutu dan evaluasi pendidikan juga menjadi ruang lingkup penting dalam kebijakan pendidikan Islam. Sistem penilaian dan akreditasi harus diterapkan untuk memastikan bahwa lembaga pendidikan Islam memenuhi standar kualitas yang ditetapkan dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan berakhlak mulia.

Tujuan utama dari kebijakan pendidikan Islam adalah untuk membentuk individu yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki keimanan yang kuat, akhlak mulia, dan mampu berkontribusi positif dalam masyarakat. Kebijakan ini diharapkan mampu menjaga

eksistensi pendidikan Islam di tengah arus globalisasi dan modernisasi tanpa mengorbankan nilai-nilai luhur yang menjadi fondasinya.

B. Landasan Filosofis Pendidikan Islam

Landasan filosofis pendidikan Islam merupakan dasar pemikiran yang menjadi pijakan dalam merumuskan tujuan, kurikulum, metode, dan seluruh aspek dalam proses pendidikan Islam. Filosofi ini tidak hanya berorientasi pada pengembangan intelektual semata, tetapi juga mencakup aspek spiritual, moral, dan sosial yang sejalan dengan nilai-nilai Islam. Pendidikan Islam memandang manusia sebagai makhluk ciptaan Allah SWT yang memiliki potensi fitrah, yaitu kecenderungan untuk menerima kebaikan dan kebenaran. Oleh karena itu, pendidikan Islam bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi manusia secara holistik dan seimbang, mencakup aspek jasmani, akal, dan ruhani, agar mampu mencapai derajat insan kamil atau manusia paripurna.

Landasan filosofis pendidikan Islam bersumber dari ajaran Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman utama dalam kehidupan. Al-Qur'an mengajarkan pentingnya ilmu pengetahuan dan mendorong manusia untuk berpikir, belajar, dan mengembangkan diri. Salah satu ayat yang menjadi landasan utama pendidikan Islam adalah QS. Al-'Alaq ayat 1-5 yang menegaskan pentingnya membaca dan menuntut ilmu. Selain itu, hadits Rasulullah SAW juga menguatkan prinsip ini, seperti sabdanya, *"Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap Muslim, laki-laki maupun perempuan."* Dengan demikian, pendidikan dalam Islam bukan sekadar aktivitas akademik, tetapi juga ibadah yang bernilai pahala.

Secara filosofis, pendidikan Islam juga berlandaskan pada konsep tauhid, yang menegaskan bahwa segala aspek kehidupan, termasuk pendidikan, harus diarahkan untuk mengabdikan kepada Allah SWT. Konsep ini membentuk pandangan holistik dalam pendidikan, di mana aspek intelektual tidak dipisahkan dari nilai-nilai spiritual. Selain itu, pendidikan Islam

memandang manusia sebagai khalifah di muka bumi yang memiliki tanggung jawab sosial untuk menjaga dan memakmurkan alam semesta. Oleh karena itu, pendidikan harus membekali peserta didik dengan nilai-nilai etika, moral, dan tanggung jawab sosial yang kuat.

Aspek lain dari landasan filosofis pendidikan Islam adalah prinsip keseimbangan antara dunia dan akhirat. Pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mencapai kesuksesan duniawi, seperti karier dan materi, tetapi juga membimbing individu untuk meraih kebahagiaan ukhrawi. Konsep ini menempatkan pendidikan Islam sebagai sarana untuk mencapai kesejahteraan holistik yang mencakup kebahagiaan di dunia dan akhirat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Baidlowi. "Modernisasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam dan Perubahan Sosial*, vol. 4, no. 1, 2022, pp. 55-70.
- Ahmad Fauzi. "Paradigma Baru dalam Kebijakan Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Islam*, vol. 3, no. 1, 2020, pp. 60-75.
- Alfian Trikuntoro. "Manajemen Mutu Pendidikan Islam." *Jurnal Kependidikan*, vol. 7, no. 1, 2019, pp. 33-45.
- Ali Mansur. "Strategi Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam di Lembaga Pendidikan Formal dan Nonformal." *Jurnal Kebijakan Pendidikan Islam Modern*, vol. 5, no. 2, 2020, pp. 88-103.
- Andi Rukmana. "Politik dan Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Politik Islam dan Pendidikan*, vol. 6, no. 1, 2021, pp. 55-70.
- Dedi Nurhadi. "Pendidikan Islam Berbasis Karakter dan Kebijakan Nasional." *Jurnal Studi Pendidikan Islam Berkelanjutan*, vol. 2, no. 1, 2019, pp. 22-38.
- Dwi Santoso. "Pendidikan Islam dan Kebijakan Kurikulum Nasional." *Jurnal Kurikulum Pendidikan Islam*, vol. 7, no. 1, 2018, pp. 33-50.
- Eka Prasetya. "Kebijakan Pendidikan Islam dalam Konteks Multikulturalisme." *Jurnal Multikulturalisme Islam*, vol. 9, no. 2, 2018, pp. 112-127.
- Eko Purnomo dan Novita Loka. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0." *Jurnal Shimfonia*, vol. 3, no. 1, 2023, pp. 15-25.
- Fadli Rahman. "Konsep Pendidikan Islam dalam Kebijakan Nasional." *Jurnal Ilmu Keislaman dan Kebijakan Pendidikan*, vol. 5, no. 2, 2021, pp. 89-104.
- Febri Giantara dan Reni Amiliya. "Urgensi Kebijakan Pendidikan Islam sebagai Bagian dari Kebijakan Publik (Analisis Teoretis)." *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, vol. 11, no. 2, 2021, pp. 123-130.
- Hanafy Syahputra. "Sejarah dan Perkembangan Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, vol. 6, no. 1, 2017, pp. 45-59.
- Hidayatullah. "Pendidikan Islam dan Pembangunan Nasional: Perspektif Kebijakan Publik." *Jurnal Pembangunan Islam*, vol. 8, no. 1, 2017, pp. 145-160.
- Iqbal Ramadhan. "Pendidikan Islam dan Globalisasi: Implikasi terhadap Kebijakan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Global Islam*, vol. 5, no. 1, 2019, pp. 43-58.
- Lailatul Qodariah. "Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia: Antara Teori dan Praktik." *Jurnal Pengembangan Pendidikan Islam*, vol. 8, no. 2, 2020, pp. 135-150.

- Moh. Rifai. "Kebijakan Pendidikan Islam dalam Era Otonomi Daerah." *Jurnal At-Tanzim*, vol. 1, no. 1, 2017, pp. 45-56.
- Muhammad Emnis Anwar. "Menelusuri Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan*, vol. 3, 2014, pp. 67-80.
- Muhammad Zain. "Reformasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Kebijakan Pendidikan Islam dan Sosial*, vol. 6, no. 1, 2021, pp. 66-80.
- Nurhadi. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam di Sekolah Berbasis Pesantren." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, vol. 8, no. 1, 2018, pp. 112-125.
- Rasyid Ridwan. "Kebijakan Pendidikan Islam dan Tantangan Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Pendidikan Islam 4.0*, vol. 7, no. 2, 2022, pp. 50-68.
- Rini Oktaviani. "Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, vol. 9, no. 3, 2019, pp. 130-145.
- Rizki Maulana. "Tantangan dan Peluang Kebijakan Pendidikan Islam dalam Era Digital." *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, vol. 2, no. 2, 2021, pp. 210-225.
- Rukayah dan Syaiful Anwar. "Kebijakan Pendidikan Islam: Analisis Kritis terhadap Sistem Pendidikan Nasional." *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, vol. 4, no. 2, 2019, pp. 97-112.
- Salim Hasan. "Dinamika Kebijakan Pendidikan Islam dan Transformasi Sosial." *Jurnal Sosial Keislaman*, vol. 7, no. 3, 2021, pp. 123-138.
- Samsuriadi. "Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Tarbawi*, vol. 2, no. 2, 2016, pp. 181-190.
- Siti Fatimah. "Dinamika Kebijakan Pendidikan Islam dalam Perspektif Politik." *Jurnal Sosiologi Islam*, vol. 4, no. 3, 2019, pp. 78-92.
- Suparman. "Kebijakan Pendidikan Islam: Tinjauan Filosofis dan Historis." *Jurnal Filsafat Islam*, vol. 3, no. 2, 2018, pp. 77-89.
- Yusuf Al-Hakim. "Kebijakan Pendidikan Islam di Era Otonomi Daerah." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, vol. 6, no. 2, 2017, pp. 102-118.
- Zainal Abidin. "Efektivitas Kebijakan Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia." *Jurnal Pembangunan Pendidikan Islam*, vol. 3, no. 1, 2020, pp. 78-91.
- Zulkifli Ahmad. "Transformasi Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 5, no. 2, 2020, pp. 90-102.

PROFIL PENULIS



Saya Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., lahir di Serang pada tanggal 28 Oktober 1967. Pendidikan S-1 diselesaikan di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung pada tahun 1991. Pendidikan S-2 diselesaikan di Program Studi Magister Studi Islam (Konsentrasi Pendidikan Islam) Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta pada tahun 2002. Pendidikan S-3 diselesaikan di Program Studi Ilmu Pendidikan (Konsentrasi Manajemen Pendidikan) Program Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung pada tahun 2012.

Pada tahun ajaran 1991 sampai dengan 1994, mengajar Mata Pelajaran Geografi di MAN 2 Kota Serang. Kemudian dari tahun 1994 hingga tahun 1998 mengajar Mata Pelajaran Geografi dan juga Antropologi di SMA Negeri 2 Krakatau Steel Cilegon. Sejak tahun 1998 hingga tahun 2002 mengajar Mata Pelajaran IPS/Geografi dan juga IPS/Ekonomi di SMP Negeri 5 Kota Serang. Pada tahun ajaran 1991-1992 mengajar Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ciruas dan juga SMA Negeri 1 Pabuaran Kabupaten Serang. Pada tahun 1992 hingga tahun 1998 mengajar Mata Pelajaran Geografi di SMA PGRI 1 Kota Serang. Sejak tahun 1993 hingga tahun 2002 menjadi Dosen Tetap di Institut Agama Islam Banten (IAIB) Serang dalam mata kuliah Bahasa Inggris. Sejak tahun 2002 hingga sekarang menjadi Dosen Tetap Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam mata kuliah Metodologi Studi Islam (2002 -2012) kemudian pindah bidang keahlian kedalam mata kuliah Ilmu dan Manajemen Pendidikan. Jabatan akademik Asisten Ahli diperoleh pada tahun 1995, jabatan akademik Lektor Muda diperoleh pada tahun 1997, dan jabatan akademik Lektor Madya

diperoleh pada tahun 2000, yang ditetapkan oleh Koordinator Kopertais Wilayah II Jawa Barat dan Banten. Setelah melakukan mutasi lintas departemen, dari Pegawai Departemen Dalam Negeri (sebagai pegawai Pemerintah Daerah Kabupaten Serang) ke Pegawai Departemen Agama, dan ditugaskan ke Kampus STAIN “Sultan Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Serang pada tahun 2002, kemudian jabatan akademiknya ditetapkan kembali oleh sebagai Asisten Ahli oleh Ketua STAIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Serang pada tahun 2003. Kemudian jabatan akademik Lektor diperoleh pada tahun 2005. Jabatan akademik Lektor Kepala diperoleh pada tahun 2007. Terhitung sejak tanggal 1 September 2024 jabatan akademiknya dinaikan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menjadi Guru Besar/Profesor dalam bidang kepakaran Politik dan Kebijakan Pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Karya tulis dalam bentuk artikel ilmiah yang terbit di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 ada Sepuluh artikel, Terakreditasi Sinta 3 ada Sepuluh artikel, dan Terakreditasi Sinta 4 ada Tiga Belas artikel, dan Terakreditasi Sinta 5 ada Enam Belas artikel. Artikel yang terbit di jurnal internasional terindeks ada 10 artikel, dan artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus ada Tiga artikel. Buku Daras ada Empat buku, buku referensi ada dua buku, dan buku Monografi ada Tujuh buku.

PROFIL PENULIS



Saya Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., lahir di Serang pada tanggal 28 Oktober 1967. Pendidikan S-1 diselesaikan di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung pada tahun 1991. Pendidikan S-2 diselesaikan di Program Studi Magister Studi Islam (Konsentrasi Pendidikan Islam) Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta pada tahun 2002. Pendidikan S-3 diselesaikan di Program Studi Ilmu Pendidikan (Konsentrasi Manajemen Pendidikan) Program Doktor Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung pada tahun 2012.

Pada tahun ajaran 1991 sampai dengan 1994, mengajar Mata Pelajaran Geografi di MAN 2 Kota Serang. Kemudian dari tahun 1994 hingga tahun 1998 mengajar Mata Pelajaran Geografi dan juga Antropologi di SMA Negeri 2 Krakatau Steel Cilegon. Sejak tahun 1998 hingga tahun 2002 mengajar Mata Pelajaran IPS/Geografi dan juga IPS/Ekonomi di SMP Negeri 5 Kota Serang. Pada tahun ajaran 1991-1992 mengajar Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Ciruas dan juga SMA Negeri 1 Pabuaran Kabupaten Serang. Pada tahun 1992 hingga tahun 1998 mengajar Mata Pelajaran Geografi di SMA PGRI 1 Kota Serang. Sejak tahun 1993 hingga tahun 2002 menjadi Dosen Tetap di Institut Agama Islam Banten (IAIB) Serang dalam mata kuliah Bahasa Inggris. Sejak tahun 2002 hingga sekarang menjadi Dosen Tetap Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten dalam mata kuliah Metodologi Studi Islam (2002 -2012) kemudian pindah bidang keahlian kedalam mata kuliah Ilmu dan Manajemen Pendidikan. Jabatan akademik Asisten Ahli diperoleh pada tahun 1995, jabatan akademik Lektor Muda diperoleh pada tahun 1997, dan jabatan akademik Lektor Madya diperoleh pada tahun 2000, yang ditetapkan oleh Koordinator Kopertais Wilayah II Jawa Barat dan Banten. Setelah melakukan mutasi lintas departemen, dari Pegawai Departemen Dalam Negeri (sebagai pegawai Pemerintah Daerah Kabupaten Serang) ke Pegawai Departemen Agama, dan ditugaskan ke Kampus STAIN “Sultan Sultan Maulana Hasanuddin Banten”

Serang pada tahun 2002, kemudian jabatan akademiknya ditetapkan kembali oleh sebagai Asisten Ahli oleh Ketua STAIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” Serang pada tahun 2003. Kemudian jabatan akademik Lektor diperoleh pada tahun 2005. Jabatan akademik Lektor Kepala diperoleh pada tahun 2007. Terhitung sejak tanggal 1 September 2024 jabatan akademiknya dinaikan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi menjadi Guru Besar/Profesor dalam bidang kepakaran Politik dan Kebijakan Pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Karya tulis dalam bentuk artikel ilmiah yang terbit di jurnal nasional terakreditasi Sinta 2 ada Sepuluh artikel, Terakreditasi Sinta 3 ada Sepuluh artikel, dan Terakreditasi Sinta 4 ada Tiga Belas artikel, dan Terakreditasi Sinta 5 ada Enam Belas artikel. Artikel yang terbit di jurnal internasional terindek ada 10 artikel, dan artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi terindek Scopus ada Tiga artikel. Buku Daras ada Empat buku, buku referensi ada dua buku, dan buku Monografi ada Tujuh buku

SINOPSIS

Buku *Kebijakan Pendidikan Islam* membahas secara komprehensif mengenai arah, dasar, dan implementasi kebijakan dalam sistem pendidikan Islam. Buku ini menyajikan landasan filosofis, historis, dan normatif dari kebijakan pendidikan Islam, serta bagaimana kebijakan tersebut dirumuskan dan dijalankan dalam konteks negara modern, khususnya di Indonesia.

Dengan pendekatan multidisipliner, penulis mengulas dinamika hubungan antara negara, agama, dan pendidikan. Buku ini juga menyoroti tantangan-tantangan aktual seperti globalisasi, sekularisasi, serta tuntutan kualitas dan relevansi pendidikan Islam di era kontemporer. Tak hanya membahas aspek teoretis, buku ini juga dilengkapi dengan studi kasus dan analisis kebijakan pendidikan Islam dari berbagai negara Muslim.

KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM

PROF. DR. H. ANIS FAUZI, M.SI.