

METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D

Ade Risna Sari, S.H., M.Si., MOS., MCE., MCF., C.Ed

Henik Al Husnawati, S.Pd.I, Gr., M.Pd

Dr. Ir. Joko Suryono, M.T

Marzuki, S.Sos, M.Pd

Aria Mulyapradana., S.Psi., MA.,

Sanksi Pelanggaran Pasal 72
Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana paling lama 7 (tahun) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D

Ade Risna Sari, S.H., M.Si., MOS., MCE., MCF., C.Ed

Henik Al Husnawati, S.Pd.I, Gr., M.Pd

Dr. Ir. Joko Suryono, M.T

Marzuki, S.Sos, M.Pd

Aria Mulyapradana., S.Psi., MA.,



YAYASAN PUTRA ADI DHARMA

METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D

Penulis :

Ade Risna Sari, S.H., M.Si., MOS., MCE., MCF., C.Ed

Henik Al Husnawati, S.Pd.I, Gr., M.Pd

Dr. Ir. Joko Suryono, M.T

Marzuki, S.Sos, M.Pd

Aria Mulyapradana., S.Psi., MA.,

ISBN : 978-634-7261-08-3

IKAPI : No.498/JBA/2024

Editor :

Umi Safangati Hidayatun

Penyunting :

Yayasan Putra Adi Dharma

Desain sampul dan Tata letak

Yayasan Putra Adi Dharma

Penerbit :

Yayasan Putra Adi Dharma

Redaksi :

Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1, Bekasi

Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta

Office Yogyakarta : 087777899993

Marketing : 088221740145

Instagram : @ypad_penerbit

Website : <https://ypad.store>

Email : teampenerbit@ypad.store

Cetakan Pertama Juni 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan berkah-Nya yang telah memberikan kami kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan buku ini dengan baik. Buku ini disusun sebagai upaya untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai metode penelitian yang digunakan dalam ilmu pengetahuan, khususnya metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D (Research and Development).

Metode penelitian merupakan aspek penting dalam proses penelitian yang bertujuan untuk menggali, memahami, serta menjawab berbagai permasalahan dan fenomena yang ada di masyarakat, pendidikan, dan berbagai disiplin ilmu lainnya. Setiap metode memiliki karakteristik, tujuan, serta pendekatan yang berbeda, yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian yang sedang dilakukan. Oleh karena itu, pemahaman yang baik mengenai perbedaan serta penerapan metode penelitian ini sangat diperlukan agar penelitian dapat dilakukan dengan sistematis, objektif, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Buku ini terdiri dari pembahasan tentang dasar-dasar masing-masing metode penelitian, teknik pengumpulan data, desain penelitian, hingga analisis data, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode yang tepat untuk penelitian. Selain itu, kami juga mengupas tentang penerapan metode penelitian dalam berbagai disiplin ilmu, serta tantangan dan peluang yang dihadapi peneliti di lapangan.

Kami berharap buku ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi para akademisi, peneliti, dan mahasiswa yang tertarik dalam dunia penelitian. Buku ini juga diharapkan menjadi referensi yang berguna bagi siapa saja yang ingin memahami secara lebih mendalam berbagai pendekatan penelitian yang ada.

Terakhir, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan buku ini. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai metodologi penelitian.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D	1
A. Pengertian Metode Penelitian.....	1
B. Jenis-jenis Metode Penelitian.....	2
C. Pemilihan Metode Penelitian	3
D. Hubungan antara Metode Penelitian dengan Tujuan Penelitian	4
E. Peran Metode Penelitian dalam Ilmu Pengetahuan	5
BAB 2 DASAR-DASAR METODE PENELITIAN KUALITATIF	6
A. Pengertian Penelitian Kualitatif.....	6
B. Karakteristik Penelitian Kualitatif.....	7
C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Kualitatif	9
D. Desain Penelitian Kualitatif	11
E. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	14
BAB 3 DASAR-DASAR METODE PENELITIAN KUANTITATIF	18
A. Pengertian Penelitian Kuantitatif.....	18
B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif.....	19
C. Jenis-jenis Penelitian Kuantitatif.....	21
D. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Kuantitatif	24
E. Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kuantitatif.....	26
BAB 4 DASAR-DASAR PENELITIAN R&D (RESEARCH AND DEVELOPMENT).....	29
A. Pengertian Penelitian R&D	29
B. Tujuan Penelitian R&D.....	30
C. Model dan Pendekatan dalam Penelitian R&D	31
D. Langkah-langkah Penelitian R&D	35
E. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian R&D	37
BAB 5 PEMILIHAN METODE PENELITIAN YANG TEPAT	40
A. Pertimbangan dalam Memilih Metode Penelitian	40
B. Kesesuaian Metode dengan Tujuan Penelitian	43
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode.....	45
D. Metode Penelitian dalam Berbagai Disiplin Ilmu.....	48

E. Studi Kasus Pemilihan Metode Penelitian.....	51
BAB 6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUALITATIF	55
A. Observasi	55
B. Wawancara	58
C. Diskusi Kelompok Terfokus	62
D. Dokumentasi	64
E. Triangulasi Data.....	67
BAB 7 TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF	72
A. Survei.....	72
B. Kuesioner	73
C. Uji Coba atau Eksperimen	73
D. Pengukuran Variabel.....	74
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	75
BAB 8 ANALISIS DATA PENELITIAN KUALITATIF	77
A. Proses Pengolahan Data Kualitatif	77
B. Kategorisasi dan Kodefikasi Data	78
C. Penafsiran Data	79
D. Teknik Analisis Tematik	80
E. Penyajian Hasil Analisis	81
BAB 9 ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF	83
A. Pengolahan Data Kuantitatif	83
B. Statistik Deskriptif	85
C. Statistik Inferensial	88
D. Pengujian Hipotesis	90
E. Penyajian Hasil Analisis Kuantitatif	93
BAB 10 VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN KUALITATIF	95
A. Pengertian Validitas dan Reliabilitas.....	95
B. Teknik untuk Menjaga Validitas dan Reliabilitas.....	96
C. Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif.....	96
D. Ketepatan dan Keberterimaan Data.....	97
E. Keterbukaan dan Transparansi dalam Penelitian.....	98
BAB 11 VALIDITAS DAN RELIABILITAS DALAM PENELITIAN KUANTITATIF	100
A. Pengujian Validitas	100
B. Pengujian Reliabilitas	101

C. Jenis-jenis Validitas dan Reliabilitas.....	102
D. Teknik Menjaga Validitas dan Reliabilitas	103
E. Penggunaan Statistik dalam Validitas dan Reliabilitas.....	104
BAB 12 DESAIN PENELITIAN KUALITATIF	106
A. Desain Penelitian Etnografi.....	106
B. Desain Penelitian Fenomenologi.....	108
C. Desain Penelitian Studi Kasus.....	110
D. Desain Penelitian Grounded Theory	112
E. Desain Penelitian Naratif	115
BAB 13 DESAIN PENELITIAN KUANTITATIF	117
A. Desain Penelitian Eksperimental.....	117
B. Desain Penelitian Non-Eksperimental.....	120
C. Desain Longitudinal dan Cross-sectional	122
D. Penggunaan Sampling dalam Penelitian Kuantitatif.....	123
E. Pertimbangan Etis dalam Desain Penelitian	123
BAB 14 PENGEMBANGAN MODEL DALAM PENELITIAN R&D	125
A. Penentuan Tujuan dan Kebutuhan Pengembangan.....	125
B. Desain Produk atau Prototipe.....	126
C. Uji Coba dan Evaluasi Model	127
D. Pengumpulan Feedback dan Revisi Model	128
E. Implementasi Model Penelitian R&D	129
BAB 15 PENYUSUNAN LAPORAN PENELITIAN.....	130
A. Struktur Laporan Penelitian Kualitatif	130
B. Struktur Laporan Penelitian Kuantitatif	133
C. Struktur Laporan Penelitian R&D.....	136
D. Menulis Kesimpulan dan Saran.....	139
E. Penyajian Data dan Temuan Penelitian	140

BAB 1

METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D

Metode penelitian merupakan fondasi penting dalam proses ilmiah yang digunakan untuk menggali, menganalisis, dan memahami berbagai fenomena. Secara umum, terdapat tiga pendekatan utama dalam penelitian, yaitu metode kualitatif, kuantitatif, dan Research and Development (R&D). Metode kualitatif menekankan pada pemahaman mendalam terhadap fenomena sosial melalui pengumpulan data yang bersifat naratif, seperti wawancara, observasi, dan studi dokumen. Penelitian ini lebih bersifat eksploratif dan interpretatif, bertujuan untuk memahami makna di balik perilaku, pengalaman, atau budaya suatu kelompok. Sementara itu, metode kuantitatif berfokus pada data numerik dan analisis statistik untuk menguji hipotesis atau melihat hubungan antar variabel. Penelitian kuantitatif bersifat objektif dan mengandalkan instrumen terstandar seperti angket atau kuesioner untuk mengumpulkan data. Di sisi lain, metode Research and Development (R&D) adalah pendekatan yang digunakan untuk menghasilkan dan menguji keefektifan produk tertentu, seperti media pembelajaran, alat bantu, atau model manajerial. R&D menggabungkan proses penelitian dan pengembangan secara sistematis melalui tahapan-tahapan seperti studi pendahuluan, perancangan, uji coba, hingga revisi produk. Ketiga pendekatan ini dapat digunakan secara terpisah maupun dikombinasikan, tergantung pada tujuan dan karakteristik permasalahan penelitian.

A. Pengertian Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara ilmiah yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data guna memecahkan suatu masalah atau menjawab pertanyaan penelitian. Metode ini mencakup serangkaian prosedur dan teknik yang sistematis dan logis, yang dirancang agar proses pencarian pengetahuan dapat dilakukan secara objektif, terukur, dan dapat dipertanggungjawabkan. Dalam konteks akademik, metode penelitian menjadi landasan utama dalam menghasilkan pengetahuan yang valid dan reliabel, baik dalam bidang ilmu sosial, pendidikan, sains, maupun teknologi. Pemilihan metode yang tepat sangat bergantung

pada tujuan penelitian, jenis data yang dikumpulkan, serta pendekatan yang diambil oleh peneliti, apakah bersifat kualitatif, kuantitatif, atau gabungan dari keduanya.

Pemahaman yang mendalam terhadap metode penelitian menjadi sangat penting bagi setiap peneliti agar proses penelitian yang dilakukan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Metode penelitian tidak hanya membantu dalam mengarahkan langkah-langkah penelitian secara terstruktur, tetapi juga memberikan kerangka kerja untuk menilai kualitas dan keabsahan hasil yang diperoleh. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, berbagai metode penelitian terus berkembang dan mengalami penyempurnaan, sehingga peneliti dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan tersebut agar dapat memilih dan menerapkan metode yang paling sesuai dengan konteks dan kebutuhan penelitiannya. Oleh karena itu, penguasaan terhadap berbagai pendekatan dan teknik dalam metode penelitian menjadi bekal penting dalam menghasilkan karya ilmiah yang bermutu serta berdampak nyata bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan.

B. Jenis-jenis Metode Penelitian

Dalam dunia akademik dan praktis, terdapat berbagai jenis metode penelitian yang digunakan sesuai dengan tujuan dan karakteristik masalah yang diteliti. Secara umum, metode penelitian dapat dibedakan menjadi tiga kategori utama, yaitu metode kualitatif, metode kuantitatif, dan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D). Metode kualitatif berfokus pada pemahaman mendalam terhadap suatu fenomena sosial melalui pendekatan deskriptif dan analisis interpretatif. Peneliti kualitatif menggunakan teknik seperti wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi untuk menggali makna, pola, dan dinamika sosial yang tidak dapat diukur secara statistik. Sebaliknya, metode kuantitatif menitikberatkan pada pengumpulan dan analisis data dalam bentuk angka. Tujuan utamanya adalah untuk menguji hipotesis, mengukur hubungan antar variabel, serta menghasilkan kesimpulan yang bersifat generalisasi melalui analisis statistik. Adapun metode Research and Development (R&D) merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan dan menguji keefektifan suatu produk atau model tertentu, seperti kurikulum, media pembelajaran, alat bantu, atau sistem kerja. Metode ini

menggabungkan unsur riset dan praktik dengan tahapan sistematis mulai dari identifikasi kebutuhan, perancangan, uji coba terbatas, revisi, hingga implementasi. Pemilihan jenis metode yang tepat sangat menentukan keberhasilan penelitian dalam menjawab rumusan masalah dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Dengan memahami karakteristik masing-masing metode, peneliti dapat menyesuaikan pendekatannya agar selaras dengan fokus kajian dan jenis data yang dibutuhkan. Metode kualitatif sangat cocok digunakan ketika peneliti ingin mengeksplorasi makna subjektif, perilaku, nilai, atau pengalaman individu atau kelompok dalam konteks sosial tertentu. Metode ini banyak digunakan dalam bidang antropologi, sosiologi, pendidikan, dan komunikasi. Sementara itu, metode kuantitatif lebih banyak diterapkan dalam studi yang membutuhkan pengukuran objektif, seperti dalam bidang ekonomi, psikologi eksperimental, serta penelitian pendidikan dan kebijakan publik yang bersifat evaluatif. Di sisi lain, metode R&D memiliki kekhasan karena tidak hanya berhenti pada penemuan pengetahuan, tetapi juga menghasilkan produk nyata yang dapat diterapkan dan diujicobakan langsung di lapangan. Kombinasi antara metode-metode ini pun semakin sering digunakan dalam penelitian interdisipliner, misalnya melalui pendekatan mix methods, yang menggabungkan keunggulan data kualitatif dan kuantitatif untuk memberikan pemahaman yang lebih komprehensif terhadap suatu fenomena. Oleh sebab itu, penguasaan terhadap berbagai jenis metode penelitian menjadi penting agar peneliti mampu memilih strategi yang paling tepat dan efektif dalam menjawab persoalan ilmiah yang dihadapi.

C. Pemilihan Metode Penelitian

Pemilihan metode penelitian merupakan langkah krusial dalam proses perencanaan sebuah penelitian, karena akan menentukan arah, pendekatan, serta teknik analisis data yang digunakan. Keputusan dalam memilih metode tidak boleh dilakukan secara sembarangan, melainkan harus didasarkan pada kesesuaian antara rumusan masalah, tujuan penelitian, jenis data yang ingin dikumpulkan, serta karakteristik subjek atau objek yang diteliti. Jika penelitian bertujuan untuk memahami makna, perspektif, atau proses sosial secara mendalam, maka metode kualitatif lebih tepat digunakan. Namun, apabila penelitian bertujuan untuk mengukur pengaruh, menguji hipotesis, atau menjelaskan

hubungan antar variabel secara statistik, maka metode kuantitatif menjadi pilihan yang lebih sesuai. Di sisi lain, apabila penelitian bertujuan untuk menghasilkan dan menguji efektivitas suatu produk atau model, maka metode Research and Development (R&D) menjadi alternatif yang ideal.

Selain itu, faktor-faktor lain seperti ketersediaan data, waktu, biaya, dan keterampilan peneliti juga perlu dipertimbangkan dalam pemilihan metode. Peneliti yang mampu memahami kelebihan dan keterbatasan masing-masing metode akan lebih mudah merancang penelitian yang efisien, tepat sasaran, dan menghasilkan temuan yang bermanfaat. Dalam beberapa kasus, peneliti juga dapat menggunakan pendekatan gabungan atau metode campuran (mixed methods) untuk memperoleh gambaran yang lebih lengkap dari fenomena yang diteliti. Dengan demikian, pemilihan metode penelitian yang tepat bukan hanya menjadi aspek teknis, tetapi juga mencerminkan kedalaman pemahaman peneliti terhadap persoalan ilmiah yang ingin diselesaikan.

D. Hubungan antara Metode Penelitian dengan Tujuan Penelitian

Metode penelitian dan tujuan penelitian memiliki hubungan yang erat dan saling menentukan dalam keseluruhan proses penelitian. Tujuan penelitian merupakan arah atau sasaran utama yang ingin dicapai oleh peneliti, sedangkan metode penelitian adalah cara atau pendekatan sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Oleh karena itu, pemilihan metode yang tepat harus selalu merujuk pada tujuan yang telah dirumuskan sejak awal. Misalnya, apabila tujuan penelitian adalah untuk menggali pemahaman mendalam tentang pengalaman, persepsi, atau nilai-nilai sosial, maka metode kualitatif merupakan pilihan yang paling relevan. Sebaliknya, jika tujuan penelitian adalah untuk mengukur besaran pengaruh suatu variabel terhadap variabel lain, atau untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan secara statistik, maka metode kuantitatif lebih sesuai digunakan.

Dalam konteks penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan produk atau model tertentu yang aplikatif, seperti media pembelajaran, perangkat teknologi, atau prosedur kerja, maka metode Research and Development (R&D) menjadi pendekatan yang tepat karena dirancang khusus untuk menghasilkan dan menguji produk inovatif secara

sistematis. Ketidaksesuaian antara metode dan tujuan penelitian dapat menyebabkan proses penelitian tidak efektif, hasil yang diperoleh tidak relevan, bahkan menyulitkan dalam menarik kesimpulan yang bermakna. Oleh karena itu, hubungan yang selaras antara metode dan tujuan penelitian menjadi syarat mutlak bagi keberhasilan suatu penelitian, baik dari segi proses maupun hasil akhirnya.

E. Peran Metode Penelitian dalam Ilmu Pengetahuan

Metode penelitian memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Melalui metode yang sistematis, terstruktur, dan dapat dipertanggungjawabkan, peneliti dapat memperoleh data yang valid dan reliabel untuk menjawab pertanyaan ilmiah, menguji teori, atau menghasilkan penemuan baru. Tanpa metode penelitian yang tepat, proses pencarian ilmu akan kehilangan arah, bersifat subjektif, dan tidak dapat diuji ulang oleh peneliti lain. Dalam konteks ini, metode penelitian menjadi alat utama untuk memastikan bahwa pengetahuan yang dihasilkan bersifat objektif, terukur, dan ilmiah.

Lebih jauh lagi, metode penelitian juga memungkinkan terjadinya replikasi dan verifikasi terhadap hasil-hasil penelitian sebelumnya, yang merupakan bagian penting dalam penguatan dan pengembangan teori dalam berbagai disiplin ilmu. Dengan pendekatan penelitian yang tepat, para ilmuwan dapat menjelaskan fenomena secara lebih akurat, memprediksi kecenderungan di masa depan, serta menawarkan solusi atas berbagai permasalahan yang dihadapi masyarakat. Selain itu, metode penelitian juga mendorong terjadinya inovasi di berbagai bidang seperti teknologi, pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan sosial budaya.

Penafsiran data dalam penelitian kualitatif adalah tahapan kunci yang bertujuan untuk menggali makna mendalam dari informasi yang telah dikategorikan dan dikodekan sebelumnya. Pada tahap ini, peneliti tidak hanya menyampaikan apa yang dikatakan oleh partisipan, tetapi juga menafsirkan apa makna dari pernyataan tersebut dalam konteks sosial, budaya, dan pengalaman hidup mereka.

Proses penafsiran data bersifat reflektif dan kontekstual. Peneliti dituntut untuk memahami *mengapa* suatu pola muncul, *apa arti* dari pengalaman yang diceritakan oleh informan, dan *bagaimana* hubungan antara berbagai kategori atau tema yang ditemukan. Dengan demikian, penafsiran data tidak berhenti pada deskripsi semata, melainkan melibatkan analisis kritis terhadap konteks dan implikasi dari temuan.

Peneliti juga perlu mengaitkan hasil penafsiran dengan teori atau konsep yang relevan. Misalnya, jika dalam penelitian ditemukan bahwa pekerja merasa stres karena kurangnya komunikasi dari manajemen, maka peneliti dapat menafsirkan temuan ini dengan mengacu pada teori komunikasi organisasi atau teori kepemimpinan partisipatif. Dengan begitu, penafsiran menjadi lebih bermakna secara akademik dan ilmiah.

Dalam penafsiran data, sangat penting untuk mempertahankan kejujuran dan keterbukaan terhadap data. Peneliti harus berhati-hati agar tidak memaksakan teori atau asumsi pribadi ke dalam hasil penelitian. Validitas penafsiran dapat diperkuat melalui teknik seperti triangulasi, member check, atau peer debriefing, guna memastikan bahwa interpretasi yang dibuat benar-benar merepresentasikan perspektif informan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Walker, D. (2014). *Introduction to Research in Education*. Cengage Learning.
- Bandur, A. (2012). *Penelitian Kualitatif: Metodologi, Desain, dan Teknik Analisa Data dengan Nvivo 10*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Education*. Routledge.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2017). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. SAGE Publications.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54.
- Mohajan, H. K. (2018). Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 7(1), 23–38.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Salam, M. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial Kualitatif: Menggugat Doktrin Kuantitatif*.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- van den Akker, J., et al. (2006). *Educational Design Research*. London and New York: Routledge.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D

Ade Risna Sari, S.H., M.Si., MOS., MCE., MCF., C.Ed
Henik Al Husnawati, S.Pd.I, Gr., M.Pd
Dr. Ir. Joko Suryono, M.T
Marzuki, S.Sos, M.Pd
Aria Mulyapradana., S.Psi., MA.,

METODE PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, DAN R&D

Buku ini merupakan panduan komprehensif dalam memahami dan menerapkan tiga pendekatan utama dalam penelitian: kualitatif, kuantitatif, dan research & development (R&D). Disusun secara sistematis dan aplikatif, buku ini membekali pembaca dengan pemahaman tentang prinsip, teknik, validitas, reliabilitas, serta desain masing-masing metode penelitian. Pembaca akan dibimbing sejak tahap awal pemilihan metode, teknik pengumpulan dan analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian yang baik dan benar. Tidak hanya menyajikan teori, buku ini juga memberikan studi kasus nyata, perbandingan kelebihan dan kekurangan tiap pendekatan, serta langkah-langkah praktis dalam penelitian R&D untuk pengembangan produk atau model pendidikan dan sosial.



IKAPI
INSTITUT KEMAJUAN
PENDIDIKAN INDONESIA

Penerbit buku yang memajukan literasi dan kreativitas dengan menyediakan platform terjangkau bagi penulis berbakat dari berbagai latar belakang

Office Yogyakarta : 087777899993
Marketing 1 : 088221740145
Marketing 2 : 085961447209
Marketing 3 : 0882005806664
Instagram : @ypad_penerbit
Website : <https://ypad.store>
Email : teampenerbit@ypad.store

ISBN 978-634-7261-08-3 (PDF)



9

786347

261083