

PROFESI PENDIDIKAN

Dini Anggraheni, M.Hum

Ferunika, SE.M.Si

Dr. Masruri, M.Pd.I

Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I

Marzuki, S.Sos, M.Pd

Sanksi Pelanggaran Pasal 72
Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana paling lama 7 (tahun) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

PROFESI PENDIDIKAN

Dini Anggraheni, M.Hum

Ferunika,SE.M.Si

Dr. Masruri, M.Pd.I

Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I

Marzuki, S.Sos, M.Pd



YAYASAN PUTRA ADI DHARMA

PROFESI PENDIDIKAN

Penulis :

Dini Anggraheni, M.Hum
Ferunika, SE.M.Si
Dr. Masruri, M.Pd.I
Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I
Marzuki, S.Sos, M.Pd

ISBN : 978-634-7209-13-9

No. IKAPI : No. 498/JBA/2024

Editor : Yuli Fatmilia

Penyunting :

Yayasan Putra Adi Dharma

Desain sampul dan Tata letak

Yayasan Putra Adi Dharma

Penerbit :

Yayasan Putra Adi Dharma

Redaksi :

Wahana Pondok Ungu Blok B9 no 1, Bekasi
Office Marketing Jl. Gedongkuning, Banguntapan Bantul, Yogyakarta
Office Yogyakarta : 087777899993
Marketing 1 : 088221740145
Marketing 2 : 085961447209
Marketing 3 : 0882005806664
Instagram : @ypad_penerbit
Website : <https://ypad.store>
Email : teampenerbit@ypad.store

Cetakan Pertama April 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai **Profesi Pendidikan**, yang mencakup berbagai aspek fundamental dalam dunia pendidikan, termasuk pengertian profesi pendidikan, peran dan tanggung jawab pendidik, kompetensi tenaga kependidikan, peluang dalam profesi pendidikan, serta etika dan kode etik dalam dunia pendidikan.

Dalam era globalisasi dan digitalisasi saat ini, tantangan dalam dunia pendidikan semakin kompleks. Oleh karena itu, pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki kompetensi yang tinggi serta menjunjung tinggi etika profesi guna menciptakan lingkungan pendidikan yang berkualitas dan berintegritas. Buku ini juga membahas berbagai studi kasus mengenai pelanggaran etika dalam profesi pendidikan serta sanksi yang dapat dikenakan, dengan harapan dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca tentang pentingnya menjaga profesionalisme dalam bidang ini.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi para pendidik, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta siapa saja yang memiliki kepedulian terhadap dunia pendidikan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga ilmu yang terkandung dalam buku ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di Indonesia dan menjadi bagian dari upaya mencetak generasi yang unggul dan berkarakter.

Penulis

BAB 1

KONSEP DASAR PROFESI PENDIDIKAN

Profesi pendidikan merupakan bidang pekerjaan yang menuntut kompetensi, dedikasi, dan tanggung jawab dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas. Seorang pendidik tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing dalam proses pembelajaran. Profesionalisme dalam dunia pendidikan ditandai dengan penguasaan terhadap ilmu pedagogik, didaktik, serta keterampilan dalam mengelola kelas dan interaksi dengan peserta didik.

Dalam konteks modern, profesi pendidikan semakin berkembang seiring dengan kemajuan teknologi dan perubahan sosial. Guru dan tenaga pendidik dituntut untuk mampu beradaptasi dengan metode pembelajaran digital, seperti penggunaan Learning Management System (LMS), media interaktif, dan pendekatan berbasis data dalam evaluasi pembelajaran. Selain itu, etika profesi juga menjadi aspek penting yang harus dijunjung tinggi oleh para pendidik, termasuk dalam hal integritas, keadilan, dan tanggung jawab moral terhadap perkembangan peserta didik.

A. Pengertian dan Karakteristik Profesi Pendidikan

Pengertian Profesi Pendidikan

Profesi pendidikan merujuk pada bidang pekerjaan yang memerlukan keahlian khusus dalam mendidik, membimbing, dan mengembangkan potensi peserta didik. Profesi ini tidak hanya menuntut penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan pedagogik, tetapi juga komitmen moral dan etika dalam menjalankan tugasnya. Seorang pendidik harus memiliki kompetensi dalam mengelola proses pembelajaran, membangun interaksi yang efektif dengan peserta didik, serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan teknologi di bidang pendidikan.

Profesi pendidikan juga bersifat formal dan memerlukan kualifikasi tertentu, seperti pendidikan formal di bidang keguruan, sertifikasi, serta pengembangan profesional yang berkelanjutan. Dalam konteks global, profesi ini memiliki peran strategis dalam mencetak

sumber daya manusia yang berkualitas, inovatif, dan memiliki daya saing tinggi di berbagai bidang kehidupan.

Karakteristik Profesi Pendidikan

Profesi pendidikan memiliki beberapa karakteristik utama yang membedakannya dari profesi lain, antara lain:

1. Keahlian Khusus (Kompetensi Profesional)

Profesi pendidikan menuntut penguasaan terhadap ilmu pedagogik, psikologi pendidikan, dan metode pembelajaran yang efektif. Seorang pendidik harus mampu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan teknologi pendidikan.

2. Tanggung Jawab Moral dan Etika

Seorang pendidik memiliki tanggung jawab moral untuk membentuk karakter, nilai, dan etika peserta didik. Oleh karena itu, integritas, kejujuran, dan profesionalisme sangat ditekankan dalam profesi ini.

3. Pendidikan dan Pelatihan Berkelanjutan

Profesi pendidikan tidak hanya menuntut kualifikasi akademik awal, tetapi juga pembelajaran sepanjang hayat. Guru dan tenaga kependidikan harus terus mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pelatihan, seminar, dan penelitian pendidikan.

4. Adanya Standar dan Regulasi

Profesi pendidikan diatur oleh standar dan regulasi tertentu yang bertujuan untuk menjaga kualitas dan profesionalisme tenaga pendidik. Di Indonesia, misalnya, terdapat sertifikasi guru sebagai syarat untuk menjadi pendidik profesional.

5. Pengabdian kepada Masyarakat

Profesi pendidikan tidak hanya bertujuan untuk mendapatkan imbalan finansial, tetapi juga sebagai bentuk pengabdian dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Seorang pendidik memiliki tanggung jawab sosial untuk berkontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan dan pembangunan masyarakat.

B. Peran dan Tanggung Jawab Pendidik

Peran Pendidik

Seorang pendidik memiliki peran strategis dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung perkembangan peserta didik. Beberapa peran utama seorang pendidik meliputi:

1. Sebagai Fasilitator

Pendidik berperan dalam menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Mereka membantu peserta didik dalam memahami materi dengan berbagai metode yang sesuai dengan gaya belajar individu.

2. Sebagai Motivator

Pendidik harus mampu memberikan dorongan dan inspirasi kepada peserta didik agar memiliki semangat belajar yang tinggi. Motivasi yang diberikan dapat berupa pujian, penghargaan, atau pendekatan psikologis yang mendukung kepercayaan diri peserta didik.

3. Sebagai Pembimbing

Selain mengajar, pendidik juga berperan dalam membimbing peserta didik, baik dalam aspek akademik maupun pengembangan karakter. Mereka membantu peserta didik mengenali potensi diri dan mengarahkan mereka dalam mengambil keputusan yang tepat.

4. Sebagai Evaluator

Pendidik memiliki tugas untuk mengevaluasi perkembangan dan pencapaian belajar peserta didik. Evaluasi ini dilakukan melalui berbagai metode, seperti tes, observasi, dan umpan balik, guna memastikan efektivitas pembelajaran.

5. Sebagai Agen Perubahan

Pendidik tidak hanya bertanggung jawab dalam proses pembelajaran di kelas, tetapi juga memiliki peran dalam membawa perubahan positif dalam dunia pendidikan dan masyarakat. Mereka dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta menerapkannya dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Setiyaningsih, D. (2020). Peran Etika dan Profesi Kependidikan dalam Membangun Nilai-Nilai Karakter Mahasiswa Calon Guru SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 4(1), 27-35.
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(1), 1-9.
- Yusuf, M., 'Ardhuha, J., & Hikmawati. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12.
- Khafidotur Rofingah, T. (2025). Al-Qur'an dan Keseimbangan antara Artificial Intelligence dan Spiritual Intelligence. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan*, 15(1), 1-6.
- Miftakhi, D. R., & Pramusinto, H. (2023). Implementasi Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD melalui Diklat Berjenjang. *arXiv preprint arXiv:2303.06043*.
- Supardi, S. (2018). Kompetensi Guru Profesional: Standar, Sertifikasi, dan Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(3), 305-319.
- Rahmawati, Y., & Kurniawan, D. (2019). Tantangan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 123-132.
- Sari, R. P. (2021). Evaluasi Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 45-53.
- Hakim, A. (2017). Manajemen Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 87-101.
- Suhendar, T., & Fadillah, R. (2020). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 58-69.
- Wibowo, A. (2018). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 125-139.
- Sudrajat, A. (2019). Implikasi Etika Profesi dalam Pendidikan. *Jurnal Etika Pendidikan*, 5(2), 88-99.

- Irawan, B. (2020). Kode Etik Guru: Implementasi dan Tantangannya. *Jurnal Pendidikan Moral*, 3(1), 29-41.
- Farida, D. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 65-78.
- Wahyudi, H. (2021). Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 4(1), 12-23.
- Rahayu, S. (2018). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 98-112.
- Santoso, B. (2020). Implementasi Etika dalam Profesi Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 44-56.
- Suryani, D. (2021). Peluang dan Tantangan Profesi Guru di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(3), 111-123.
- Hamzah, N. (2019). Transformasi Digital dalam Profesi Pendidikan. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 6(2), 77-90.
- Nugroho, W. (2018). Pengaruh Pelatihan Guru terhadap Profesionalisme Mengajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(4), 201-215.
- Marwan, R. (2020). Kebijakan Pendidikan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Nasional*, 11(1), 67-80.
- Lestari, P. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(1), 34-47.
- Pratama, H. (2019). Integrasi Media Digital dalam Pembelajaran: Perspektif Guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 88-99.
- Rini, A. (2020). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Berkelanjutan*, 4(3), 55-70.
- Sulastri, D. (2018). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi: Peran Guru dalam Kurikulum. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 41-54.
- Fitriani, R. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21 dan Tantangan bagi Guru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 7(1), 23-36.

Anwar, H. (2020). Profesionalisme Guru dan Etika Profesi dalam Pembelajaran. *Jurnal Etika dan Profesi Pendidikan*, 5(2), 88-103.

Novitasari, Y. (2021). Kode Etik Profesi Guru: Implementasi dan Implikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter Bangsa*, 10(1), 54-67.

Suhartono, A. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Teknologi*, 9(3), 72-85.

Gunawan, B. (2019). Perspektif Guru terhadap Etika Profesi dan Tantangan di Lapangan. *Jurnal Etika Pendidikan Nasional*, 6(2), 101-115.

PROFIL PENULIS



Dini Anggraheni, lahir di Semarang, 8 Februari 1985. Pendidikan S1 di Universitas Negeri Semarang (UNNES) Jurusan Sastra Inggris, lulus di tahun 2007. Pendidikan S2 di tempuh di Pasca Sarjana Universitas Diponegoro (UNDIP), Magister Humaniora, lulus di tahun 2014. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan S3 di Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS) jurusan Kajian Budaya.

Penulis merupakan dosen Mata Kuliah Umum di Fakultas Ekonomi, Universitas Semarang. Mata kuliah Bahasa Inggris dasar, Bahasa Inggris Bisnis (*ESP English for Specific Purposes*) Selain mengajar, penulis merupakan Kepala UPT Bina Bahasa Jaya Universitas Semarang. Penulis juga aktif dalam bidang kerelawanan dan tergabung dalam

Organisasi Rotary Internasional yang aktif di Semarang yaitu Rotary Kunthi.

Ada beberapa buku yang telah di publikasikan oleh penulis. Berawal dari buku fiksi, non fiksi serta buku ajar. Terhitung sejak tahun 2020 hingga 2024 sebanyak 7 buku telah terdaftar di perpustakaan dan ber ISBN. Penulis bisa dihubungi melalui *platform social media* Instagram dengan nama profil [dini_anggraheni](#), serta surel di dinia85@usm.ac.id.

Ferunika, SE, M.Si adalah seorang Widyaiswara di Loka Diklat Keagamaan Bandar Lampung. Lahir di Palembang pada tanggal 20 Oktober 1982, Saat ini, menetap di Bandar Lampung. Ferunika menempuh pendidikan program Pascasarjana di Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Candradimuka dan menyelesaikan gelar Magister Administrasi Publik pada tahun 2012. Dikenal atas dedikasinya dalam bidang pendidikan dan pelatihan keagamaan, Ferunika telah menulis buku berjudul "Pembinaan Kompetensi Mengajar," yang berfokus pada pengembangan kompetensi mengajar bagi para pendidik.





Dr. Masruri, M.Pd.I, lahir di Kedung jati Grobogan, 05 Juni 1977. alamat: Jln. Tamat Mahmudin- Mertiguna -Sintang. Kalimantan Barat. Hp. 081346077287. Anak dari ayah H. Supadi Mahfudz deng Ibu Hj. Sriyanti di Desa Karang Langu -Kecamatan Kedung Jati Kab. Grobogan, Jawa Tengah. Istri bernama Nur Rohmah, S.Hum., M.Pd.I. dengan 2 orang anak yang bernama Nasywa Ilma Fatihatul Izza (4 Agustus 2010) dan Risyda Al' Aqila (4 Pebruari 2015).

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh diantaranya adalah SDN 03 Karang Langu Tahun 1989, SMPN 1 Kedungjati Tahun 1992, Pesantren dan MAS Manbaussunah Poncol Beringin- Semarang 1999. Gelar sarjana diperoleh di STAI Ma'arif Sintang Kalimantan Barat pada Tahun 2008 kemudian melanjutkan study pasca sarjana di Universitas Tribakti Lirboyo Kediri dan selesai pada Tahun 2009. Semenjak menyelesaikan studi S2 di UI Tribakti Lirboyo Kediri, kemudian kembali ke Sintang dan mengabdikan diri di STAI Ma'arif Sintang hingga saat ini. Pendidikan S3 ditempuh di UIN Alauddin Makassar selama 6 semester dan selesai pada Tahun 2023.

Pekerjaan sehari-hari adalah sebagai Dosen fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam di STAI Ma'arif Sintang. Selain mengabdikan dan menjadi Dosen di STAI Ma'arif Sintang juga mengabdikan dan menjadi guru di Madrasah Diniyah Nurussalam Nanga Jetak sejak Tahun 2000 hingga Tahun 2010. Jabatan yang pernah di duduki di STAI Ma'arif Sintang yaitu Ketua Jurusan Tarbiyah 2012-2022, wakil ketua bidang akademik 2022-2024 dan Ketua STAI Ma'arif Sintang periode 2024-2028.

Karya-karya yang sudah terbit yaitu jurnal antara lain:

1. Pengembangan Literasi Membaca: Strategi Meningkatkan Minat Baca Siswa
2. Revolutionizing Administrative Efficiency In Higher Education Through Information Technology Implementation: Literature Review
3. Navigating The Digital Frontier: A Comprehensive Examination Of Copyright Protection In The Digital Era, Unraveling Complex Challenges, And Proposing Legal Solutions
4. Cyber Learning As A Transformation Of Learning In The Digital Era
5. Analisis Efektifitas Metode Pengajaran PAIDalam Meningkatkan Nalar Kritis Siswa Sma Negeri Kalimantan Barat
6. Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Motivasi Santri Belajar Al-Qur'an Di TPQ Nurussalam Nanga Jetak Kecamatan Dedai Sintang Tahun 2022
7. Implementation Of Independent Curriculum In The Subjects Of Islamic Religious Education And Morals Education
8. Buku Sejarah Pendidikan Sslam Pengarang: Dr. Muhammad Faisal M.M.Pd, Dr. Masruri, M.Pd.I, Sobirin, S.Pd.I, M.Pd.I, Nandi Supriyanto, S.Pd., M.E, Wiranti,S.H, M.H, Achmad Chomsun Roziqin, S.Pd. ME. Penerbit CV MEGA PRESS NUSANTARA tahun 2024. Sumedang.



Dr. Nanang Zakaria M.Pd.I Dosen di Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Sintang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Sejak tahun 2012 dan sudah Sertifikasi Dosen.

Penulis lahir di Kediri pada tanggal 25 November 1981 di Desa Bulu, Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri Propinsi Jawa Timur anak dari pasangan Bapak H. Muhammad Nashron Syafi'i dan Ibu Hj. Siti Karti'ah. Menikah dengan Lulu Khusnainy Az anak dari pasangan Bapak H. Turiman Aziz dan Ibu Syarifah. Pada saat ini telah dikaruniai 7 putra yaitu: (1) Ahmad Isma'il Muzakky, (2) Muhammad Khoirul Mudzakkir, (3) Ahmad Zainuddin Zakaria, (4) Muhammad Zidni Ni'amillah, (5) Ahmad Abdulloh Faqih Zakaria, (6) Ahmad Nashiruddin Musthofa, (7) masih dalam kandungan usia 5 bulan. Penulis menyelesaikan Pendidikan di MHM Lirboyo tahun 2006; menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada tahun 2007 jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam di STAIN Kediri, Program Pascasarjana (S-2) selesai tahun 2012 di Institut Agama Islam Tribakti Kediri jurusan Magister Pendidikan Islam, Program Doktor (S3) selesai tahun 2023 di UIN Alauddin Makassar prodi Dirasah Islamiyah konsentrasi Pendidikan dan Keguruan. Diangkat menjadi Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Sintang dari tahun 2012 hingga sekarang. Mengampu mata kuliah Ulumul Qur'an, Ushul Fiqih, Pembelajaran Akidah Akhlak, Pembelajaran Fiqih, dan Tafsir Pendidikan.



Marzuki, S.Sos., M.Pd. Dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kapuas Sejak tahun 2012 dan sudah Sertifikasi Dosen.

Penulis lahir di Klaten pada tanggal 16 Maret 1978 di Desa Tegalsono Kebondalem Lor, Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten Propinsi Jawa Tengah anak dari pasangan Bapak Mulyadi (ALM) dan Ibu Wagiyem (ALM). Menikah dengan Aida Fitriani, S.Sos, M.Si anak dari pasangan Bapak Abang Palis dan Ibu Haminah. Pada saat ini telah dikaruniai putra yaitu: Muhammad Zidhan Fatturahman, dan putri : Ainul Mahmudah (Alm). Penulis Menyelesaikan program Sarjana (S-1) pada tahun 2008 jurusan Ilmu Administrasi Negara di Universitas Kapuas, Program Pascasarjana (S-2) Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA jurusan Magister Administrasi Pendidikan pada tahun 2011. Diangkat menjadi Dosen FKIP Universitas Kapuas dari tahun 2012 hingga sekarang.

Buku yang telah ditulis, Yaitu:

1. Buku referensi: **INOVASI DALAM PEMBELAJARAN MODEL, METODE, DAN APLIKASI** Pengarang: Muhammad Yakob, S.Pd., M. Hum, Marzuki, S.Sos., M.Pd, Rendi Hadian A. Tamagola, M.Pd, Dr. Efriana Jon., S.Pd., M.Pd. Penerbit: PT MEDIA PENERBIT INDONESIA tahun 2024. Medan.
2. Buku Telaah Kurikulum Pengarang: Marzuki, S.Sos, M.Pd penerbit CV MEGA PRESS NUSANTARA tahun 2024. Sumedang.
3. Buku **METODE PENELITIAN ADMINISTRASI** Pengarang: Dr. H. Djunaedi, S.E., M.AB, Marzuki. S.Sos, M.Pd, Dr. Rahmawati, MPA, I Gede Iwan Suryadi, Pahmi, S.Pd,I., M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.
4. Buku **Buku Pendidikan Kewarganegaraan** Pengarang: Marzuki. S.Sos, M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.
5. Buku Referensi **Strategi Pembelajaran Model. Metode dan Teknik Pembelajaran** Pengarang: Marzuki, S.Sos, M.Pd penerbit: CV MEGA PRESS NUSANTARA tahun 2024. Sumedang.
6. Buku **HUKUM ADMINISTRASI NEGARA : TEORI DAN PRAKTIK** Pengarang: Mirdedi, Dr. Sumiyati, S.H., Sp1., M.Hum, Melvin M. Simanjuntak, S.Th., M.Si, Aida Fitriani, S.Sos, M.Si, Marzuki, S.Sos., M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.
7. Buku referensi: **METODE PENELITIAN PANDUAN LENGKAP UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN CAMPURAN.** Pengarang: Yama P. Sumbodo, S.Ikom, M.Ikom. Marzuki, S.Sos., M.Pd. apt. Sandi Mahesa Yudhantara, M.Farm. Dr. Widiastuti, SS., M.Hum.. Penerbit: PT MEDIA PENERBIT INDONESIA tahun 2024. Medan.
8. Buku referensi: **Dasar-Dasar Pendidikan.** Pengarang: Marzuki, S.Sos., M.Pd, Dr. Muhammad Faisal M.M.Pd, Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I Penerbit: Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2024. Yogyakarta.

9. Buku Psikologi Pendidikan Pengarang: Hema Malini, SE., M.M.Pd, Marzuki, S.Sos, M.Pd, Dr. Masruri, M.Pd.I. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
- 10.** Buku Komunikasi Pemasaran Digital Teori Dan Praktek Pengarang: Halek Mu'min ; Muhammad Ihsan HM Baso ; Indra Permana, S.Sos., M.M ; Marzuki, S.Sos., M.Pd ; M Fikri Akbar. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.
- 11.** Buku Manajemen Administrasi Pendidikan Pengarang: H. Sagaf S Pettalongi ; Pahmi, S.Pd,I., M.Pd ; Dr. Nanang Zakaria; I Putu Yogi Pratama ; Marzuki, S.Sos., M.Pd. Penerbit Yayasan Putra Adi Dharma. Tahun 2025. Yogyakarta.

PROFESI PENDIDIKAN

A photograph of a classroom. In the foreground, a young girl with her hair in a ponytail, wearing a yellow patterned shirt, has her right hand raised high. Next to her, a boy in a green shirt also has his hand raised. In the background, a female teacher with long dark hair is standing at the front of the class, holding a whiteboard and a book. Other students are visible, some with their hands raised. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

DINI/ANGGRAHENI, M.HUM
FERUNIKA, SE. M.SI
DR. MASRURI, M.PD.I
DR. NANANG ZAKARIA M.PD.I
MARZUKI, S.SOS, M.PD