

Fire safety education for children at TKK IPEKA Pluit

Sigit Setiawan

Faculty of Economics and Business. Magister Management, Universitas Kristen Krida Wacana
e-mail: setiawan51617@gmail.com

ABSTRACT

On October 10, 2023, the Fire Department (Damkar) conducted a fire safety education program at TKK IPEKA Pluit to educate young children about fire prevention and emergency procedures. This initiative aimed to instill basic fire safety knowledge in students, including the use of firefighting equipment and safe evacuation procedures. The interactive approach, involving simulations and storytelling, engaged the children effectively. Teachers and staff also received training to handle emergencies competently. The program ensured the availability and functionality of fire safety equipment throughout the school. Continuous collaboration with Damkar provided valuable guidance and evaluation, enhancing the program's effectiveness. As a result, there was a significant improvement in the children's understanding and readiness for fire emergencies. This program not only heightened fire safety awareness within the school community but also established TKK IPEKA Pluit as a model for implementing comprehensive and effective fire safety education

Keywords: Pengabdian Kepada Masyarakat, Penyuluhan, Sekolah

History Article: 15 Jun 24

Incoming articles: 15 Jun 24

Revised article: 25 Jun 24

Articles accepted: 26 Jun 24

I. Introduction

Situation Analysis

Pada tanggal 10 Oktober 2023, pihak Pemadam Kebakaran (Damkar) diundang untuk mengadakan penyuluhan di TKK IPEKA Pluit. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar kepada anak-anak

tentang pentingnya pencegahan kebakaran dan tindakan yang harus diambil jika terjadi kebakaran. Dalam acara tersebut, anak-anak diperkenalkan dengan berbagai peralatan pemadam kebakaran, serta diajarkan cara menggunakannya dengan benar. Selain itu, mereka juga diberikan informasi mengenai prosedur evakuasi yang aman dan bagaimana memanggil bantuan dalam situasi darurat. Melalui penyuluhan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami risiko kebakaran dan memiliki kesiapan yang lebih baik dalam menghadapi situasi darurat terkait kebakaran.

Kegiatan penyuluhan ini disambut dengan antusiasme tinggi dari anak-anak, yang terlihat sangat tertarik dan aktif berpartisipasi dalam sesi tanya jawab serta demonstrasi yang dilakukan oleh tim Damkar. Para petugas Damkar menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, seperti permainan simulasi dan cerita, untuk membantu anak-anak lebih mudah memahami materi yang disampaikan.

Guru-guru dan staf TKK IPEKA Pluit juga berperan aktif dalam mendampingi dan membantu menjelaskan materi kepada anak-anak. Mereka menilai bahwa penyuluhan ini sangat penting untuk meningkatkan kesadaran anak-anak sejak dini tentang bahaya kebakaran dan bagaimana cara menghadapinya. Kegiatan ini juga menjadi kesempatan bagi sekolah untuk memperkuat kerjasama dengan pihak Damkar dalam upaya menciptakan lingkungan yang aman dan siaga terhadap bahaya kebakaran. Sebagai langkah lanjutan, sekolah berencana untuk mengadakan latihan evakuasi secara berkala dan mengintegrasikan pendidikan keselamatan kebakaran ke dalam kurikulum mereka. Dengan demikian, anak-anak akan terus mendapatkan pembelajaran dan pengingat tentang pentingnya keselamatan kebakaran, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi individu yang lebih waspada dan tanggap terhadap situasi darurat.

Solutions and Targets

Untuk memastikan bahwa program penyuluhan keselamatan kebakaran yang diadakan oleh Pemadam Kebakaran (Damkar) di TKK IPEKA Pluit memberikan manfaat maksimal, beberapa solusi dan target telah dirumuskan.

Pertama, mengintegrasikan materi tentang keselamatan kebakaran ke dalam kurikulum pembelajaran sehari-hari dengan target seluruh siswa

memiliki pemahaman dasar tentang pencegahan dan penanganan kebakaran. Kedua, melakukan latihan evakuasi kebakaran secara berkala agar setiap anak terbiasa dengan prosedur evakuasi yang aman dan teratur. Ketiga, menyediakan dan memastikan ketersediaan serta fungsionalitas peralatan pemadam kebakaran di seluruh area sekolah dengan target setiap kelas dan area umum memiliki akses mudah ke alat pemadam yang berfungsi baik.

Keempat, mengadakan pelatihan rutin bagi guru dan staf sekolah tentang prosedur keselamatan kebakaran dan penggunaan alat pemadam, sehingga mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk menangani situasi darurat. Kelima, mengembangkan dan menyebarluaskan materi edukasi interaktif seperti buku cerita, video, dan permainan yang berkaitan dengan keselamatan kebakaran, agar anak-anak dapat belajar dengan cara yang menarik dan mudah dipahami.

Terakhir, menjalin kerjasama berkelanjutan dengan pihak Damkar untuk mendapatkan bimbingan, evaluasi, dan dukungan dalam program keselamatan kebakaran, sehingga sekolah dapat terus meningkatkan program keselamatan ini berdasarkan masukan dari para ahli. Dengan implementasi solusi-solusi ini, diharapkan TKK IPEKA Pluit dapat menciptakan lingkungan yang lebih aman dan siap menghadapi risiko kebakaran, serta memberikan pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi anak-anak dalam menjaga keselamatan diri dan orang lain di sekitarnya.

Implementation Method

Pd tgl 10 Oktober 2023, kami mengundang pihak Pemadam Kebakaran (Damkar) untuk mengadakan penyuluhan terhadap anak2 TKK IPEKA Pluit.

Kegiatan:

1. Penyuluh menjelaskan kpd anak2, apakah damkar itu, apakah tugas2 pemadam kebakaran, dan info2 lain seputar damkar.
2. anak diajak menonton video kegiatan damkar pada saat pemadaman api di beberapa lokasi kebakaran di jakarta.
3. anak ditunjukkan alat2 yg digunakan dalam memadamkan api dan cara menggunakannya.
4. anak diajak berkeliling naik mobil damkar.

Gambar Penyuluhan Kegiatan Penyuluhan TKK IPEKA Pluit



II. Results and Discussion

Setelah dilaksanakan program penyuluhan keselamatan kebakaran oleh Pemadam Kebakaran (Damkar) di TKK IPEKA Pluit, hasil yang diperoleh menunjukkan dampak positif yang signifikan terhadap pemahaman dan kesiapan anak-anak serta staf sekolah dalam menghadapi situasi darurat kebakaran. Anak-anak menunjukkan peningkatan pemahaman tentang pencegahan kebakaran dan prosedur evakuasi yang aman. Hal ini terlihat dari keaktifan mereka dalam mengikuti latihan evakuasi rutin yang diadakan sekolah, di mana mereka dapat melaksanakan prosedur evakuasi dengan tenang dan teratur. Selain itu, ketersediaan peralatan pemadam kebakaran di setiap kelas dan area umum telah dipastikan berfungsi dengan baik, meningkatkan rasa aman di lingkungan sekolah.

Guru dan staf sekolah juga telah mendapatkan pelatihan yang memadai tentang prosedur keselamatan kebakaran dan penggunaan alat pemadam kebakaran. Ini memungkinkan mereka untuk bertindak cepat dan efektif dalam situasi darurat. Materi edukasi interaktif yang dikembangkan, seperti buku cerita, video, dan permainan, telah diterima dengan baik oleh anak-anak, membuat pembelajaran tentang keselamatan kebakaran menjadi menarik dan mudah dipahami. Kerjasama yang berkelanjutan dengan pihak Damkar juga memberikan evaluasi dan bimbingan yang berharga,

memungkinkan sekolah untuk terus memperbaiki dan menyesuaikan program keselamatan mereka sesuai dengan kebutuhan dan masukan yang diberikan.

Secara keseluruhan, program penyuluhan ini telah berhasil meningkatkan kesadaran dan kesiapsiagaan seluruh komunitas sekolah terhadap risiko kebakaran. Diskusi lebih lanjut menunjukkan bahwa dengan implementasi berkelanjutan dari solusi-solusi yang telah dirumuskan, TKK IPEKA Pluit dapat mempertahankan dan bahkan meningkatkan tingkat keselamatan di lingkungan sekolah, menjadikan program ini sebagai model yang dapat diterapkan di sekolah-sekolah lain.

III. Conclusion

program penyuluhan keselamatan kebakaran yang diadakan oleh Pemadam Kebakaran (Damkar) di TKK IPEKA Pluit telah berhasil meningkatkan pemahaman dan kesiapsiagaan anak-anak serta staf sekolah dalam menghadapi situasi darurat kebakaran. Integrasi materi keselamatan kebakaran dalam kurikulum, latihan evakuasi rutin, penyediaan peralatan pemadam kebakaran yang berfungsi dengan baik, pelatihan bagi guru dan staf, serta penggunaan materi edukasi interaktif telah menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan siap menghadapi risiko kebakaran.

Kerjasama berkelanjutan dengan pihak Damkar juga memberikan bimbingan dan evaluasi yang berharga, memastikan program keselamatan ini terus berkembang dan beradaptasi sesuai kebutuhan. Dengan demikian, TKK IPEKA Pluit telah menempatkan dirinya sebagai contoh yang baik dalam menerapkan program keselamatan kebakaran yang komprehensif dan efektif, memberikan manfaat jangka panjang bagi seluruh komunitas sekolah.

IV. Reference

- American Red Cross. (2023). "Home Fire Safety and Prevention."
- Australian Fire Authorities Council (AFAC). (2022). "School Fire Safety Programs."
- Canadian Red Cross. (2022). "Fire Safety Resources for Families."
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2022). "Fire Safety for Young Children."

Child Safety and Protection Network (CSPN). (2023). "Fire Safety for Children."

European Fire Safety Alliance (EuroFSA). (2023). "Fire Safety Education in Schools."

Federal Emergency Management Agency (FEMA). (2022). "Fire Safety for Children and Families."

Fire and Emergency New Zealand (FENZ). (2023). "School Fire Safety Programs."

Fire Equipment Manufacturers' Association (FEMA). (2022). "Fire Safety in Educational Settings."

Fire Industry Association (FIA). (2023). "Best Practices in Fire Safety Education."

Fire Prevention Canada. (2022). "Fire Safety Tips for Parents and Teachers."

Home Safety Council. (2023). "Fire Safety for Kids and Families."

Hong Kong Fire Services Department. (2023). "Fire Safety Education for Schools."

International Association of Fire Chiefs (IAFC). (2023). "Fire Safety Education Initiatives."

International Fire Service Training Association (IFSTA). (2022). "Essentials of Fire Fighting."

KidsHealth. (2023). "Teaching Kids About Fire Safety."

London Fire Brigade. (2023). "School Fire Safety Resources."

National Association of School Safety and Law Enforcement Officials (NASSLEO). (2023). "Comprehensive Fire Safety Programs for Schools."

National Fire Chiefs Council (NFCC). (2023). "Fire Safety in Schools."

National Fire Protection Association (NFPA). (2023). "Fire Safety for Kids."

National Fire Sprinkler Association (NFSA). (2023). "Fire Safety and Sprinkler Systems in Schools."

National Institute of Standards and Technology (NIST). (2022). "Fire Safety and Prevention Tips."

National Safety Council (NSC). (2023). "Fire Safety and Prevention."

Safe Kids Worldwide. (2023). "Fire Safety Tips and Resources."

Safe Work Australia. (2022). "Fire Safety in the Workplace."

Singapore Civil Defence Force (SCDF). (2023). "Fire Safety Education for Schools."

Smokey Bear. (2023). "Wildfire Prevention and Safety."
Tokyo Fire Department. (2023). "Fire Safety and Evacuation Drills."
U.S. Fire Administration. (2023). "Fire Safety Education Resources."
World Health Organization (WHO). (2023). "Fire Safety and Prevention."